МБОУ «Кутанская основная общеобразовательная школа»

**Анализ-отчёт работы**

**библиотеки МБОУ «Кутанская ООШ»**

**за 2015 – 2016 учебный год**

**2016 год**

**Анализ-отчёт работы библиотеки**

**МБОУ «Кутанская основная общеобразовательная школа»**

**за 2015-2016 учебный год**

Школьная библиотека как структурное подразделение школы участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Деятельность библиотеки осуществляется на основе информационно-библиотечных ресурсов в соответствии с учебными и воспитательными планами, программами школы и планом работы библиотеки.

**Основные задачи**

Основными задачами работы школьной библиотеки, зафиксированными в Положении о работе библиотеки МОУ, являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей;

- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;

- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышения их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;

- распространение знаний и другой информации, формирующей библиотечно-библиографическую и информационную культуру учащихся, участие в образовательном процессе.

Для успешной реализации всех поставленных задач работа библиотеки велась в двух основных направлениях: обслуживание читателей и справочно-библиографическая работа с использованием доступных в наших условиях средств и методов библиотечной работы.

* **Использование библиотечного фонда.**

**Статистические данные:**

Количество учеников – 39;

Объём фонда - 2723 (из них учебников – 1384);

Количество книговыдач - 974;

Количество посещений – 715;

Книгообеспеченность – 54;

Обращаемость фонда – 0,5;

Массовые мероприятия – 1;

Читаемость - 23

Контрольные показатели на протяжении 3 лет остаются стабильными. Отсутствие в фонде новых книг нам удаётся компенсировать за счёт увеличения количества подписных тематических папок. 72 % выдач приходится на них. И лишь 28% на книги (литературу по программе). Поэтому пришлось отказаться от составления рекомендательных списков и планов чтения.

Охват чтением в библиотеке 100%. Систематически читают лишь 25% учащихся. Повысить этот показатель не удаётся в силу целого ряда причин, главная из которых – отсутствие новых поступлений и доступа к интернету для учеников в стенах школы.

**Содержание и организация работы с читателями**

**2 Формы работы:**

**-массовая работа**

Первой формой массовой работы с детьми в стенах школы является экскурсия в библиотеку. Проводится она в сентябре. С детьми из младших классов на библиотечных уроках подробно разобрали структуру библиотеки и работу всех её отделов. Ребята признались, что после этих занятий они поняли, что библиотека –это не только выдача книжек, а серьёзное учреждение. Затем следуют библиотечные уроки в старших классах. В дни школьных каникул, в рамках «Недели книги», проведены мероприятия, посвящённые очередному юбилею города Иркутска: викторина по истории города, беседы-обзоры о биографии и творчестве иркутских писателей (А. Вампилов, В. Распутин, В. Шугаев, Л. Бородин), а также писателей - выходцев из нашего округа. В 8-9-х классах провела тематические классные часы, посвящённые творчеству В. Распутина и А. Вампилова.

Совместно с сельской библиотекой после просмотра документального фильма о В. Распутине, была проведена читательская конференция по его произведениям. Несмотря на все старания побудить детей взять их книги в руки для чтения, мне это не удалось. Определённый интерес был проявлен к А. Вампилову, но лишь только в связи с тем, что по его пьесам были сняты фильмы с известными актёрами. Осталось утешиться лишь тем, что хоть что-то останется на слуху.

**-индивидуальная работа**

Главное в работе библиотекаря – это, конечно же, общение с читателем – умным, вдумчивым, любознательным. А воспитание такого читателя начинается с первых дней пребывания в школе. Сначала экскурсии в библиотеку, затем беседы при выборе и сдаче книг, на классных часах и непосредственном общении с целью выявить круг интересов и предпочтения. Работа эта текущая. В старших классах (8-9) был проведен мониторинг изменений качества и структуры чтения за 4 года. Мониторинг показал, что, к сожалению, дети перестают к старшим классам читать художественную литературу. Полученные данные будут использованы для выступления на родительском собрании и классных часах, при индивидуальном руководстве чтением.

**- групповая работа**

В рамках празднования Победы в 5-9 классах проведены беседы о подвиге тружеников тыла.

Оформлена внутриполочная выставка «Дети войны».

В 8-9-х классах провела тематические классные часы, посвящённые творчеству В. Распутина и А. Вампилова.

**3.Справочно-библиографическая и информационная работа библиотеки**

В течении год велась работа по пополнению систематического каталога, оформлению заказов на учебники, приёму и регистрации новых поступлений, пополнялись тематические папки, проведены рейды в каждом классе по проверке сохранности учебников, выполнено 48 библиографических справок.

**4. Воспитание культуры чтения**

Проведено 23 библиотечных урока

**5. Программно-методическое и учебное обеспечение учебного процесса**

Закуплены учебники в соответствии с учебными программами.

**6. Разработка авторских решений любого характера**

Разработана программа библиотечных уроков и программа кружка «Полезные привычки».

**7. Повышение квалификации**

Прошла аттестацию на подтверждение 1-й квалификационной категории. Знакомлюсь с опытом коллег по Интернету. Много времени уделяю общему самообразованию.