МБОУ «Кутанская основная общеобразовательная школа»

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

**в 2015 году**

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА). Для выпускников 9 класса 2014-2015 учебного года ГИА проводилась в формах основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

ГИА в 9 классе в 2014 – 2015 учебном году проводилась согласно Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2014 года № 1394.

Организационная работа была проведена в рамках реализации плана подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса общеобразовательных учреждений Осинского района, утверждённого приказом муниципального управления образования от 14 ноября 2014 года № 1141/1 и план-графика мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2014 – 2015 учебном году в МБОУ «Кутанская ООШ».

Во время подготовки выпускников 9 класса к ГИА были проведены мероприятия на муниципальном уровне:

* совещания с руководителями ОУ и заместителями руководителей «Анализ ГИА-2014. Особенности ГИА-2015»;
* совещание с учителями русского языка и математики по теме «Система подготовки обучающихся к ГИА»;
* семинар учителей математики с участием председателя региональной предметной комиссии Марковым С.Н.;
* диагностическое (платное) тестирование по русскому языку и математике;
* мониторинг уровня учебных достижений по математике в 9 классе;
* пробный экзамен по русскому языку и математике с целью ознакомления учащихся 9 класса с процедурой проведения ГИА в форме ОГЭ, обучения их правилам заполнения бланков ОГЭ, а также с целью практической отработки действий лиц, привлекаемых к проведению ОГЭ;
* родительское собрание (муниципальное) по ознакомлению родителей с нововведениями и особенностями ГИА-2015.

На школьном уровне:

* по разъяснению выпускникам и их родителям содержания и целей ОГЭ;
* по разъяснению выпускникам и родителям на классных родительских собраниях методических рекомендаций по подготовке и проведению ГИА в 2015 году;
* по ознакомлению с технологией организации и порядком проведения ОГЭ в 2015 году;
* по изучению обучающимися «Инструкций по заполнению бланков ОГЭ»;
* по оформлению тематического стенда «ГИА – 2015»;
* проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике;
* проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам;
* проведение педагогических и методических советов по вопросам ГИА-2015.

Государственная итоговая аттестация проводилась с соблюдением установленных требований, изложенных в Порядке проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования. В соответствии с приказом Осинского МУО от 30 апреля 2015 года № 59/1 «О проведении ГИА в 2015 году» был определён пункт проведения экзамена – ППЭ ОГЭ, ППЭ ГВЭ МБОУ «Осинская СОШ № 1» для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в формах основного государственного экзамена и выпускного государственного экзамена. Для подвоза обучающихся к пункту проведения экзамена был задействован школьный автобус МБОУ «Улейская СОШ» (шофер – Шалтыков Е.А.).

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедур ГИА, усиления контроля над ходом проведения экзаменов, а также информирования общественности о ходе проведения и осуществления общественного наблюдения за проведением ГИА функционировала система общественных наблюдателей. От нашей школы общественным наблюдателем была назначена Тулохонова С.Ю., заведующая Кутанским сельским клубом.

В 2015 году ГИА проводилась в сроки, установленные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 февраля 2015 года № 46 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году».

В 9 классе в 2014-2015 учебном году обучалось 3 учеников (2 девочки и 1 мальчик). Из них 1 обучался по индивидуальной образовательной программе (на дому) – ребенок – инвалид. К государственной итоговой аттестации были допущены все 3 выпускника. В текущем году учащиеся 9 класса сдавали только два обязательных экзамена в формах: ОГЭ, ГВЭ.

**Результаты по математике**

27 мая 2015 года выпускники 9 класса участвовали в ОГЭ и ГВЭ по математике. Министерством образования Иркутской области был установлен минимальный порог – 6 баллов по ОГЭ, 3 балла по ГВЭ. В основной срок участник ГВЭ – Шулунов Анатолий, не преодолел минимальный порог. По ОГЭ выпускники показали 100 % успеваемость. По сравнению с прошлым годом результаты по итогам экзамена по математике улучшились (учитель Ганзий Г.А).

**Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог ОГЭ (основной срок)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МБОУ «Кутанская ООШ» | Иркутская область | Осинский район |
| 100 % | 77,2 % | 69,43 % |

**Средняя отметка ОГЭ (основной срок)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Иркутская область | МБОУ «Кутанская ООШ» | Осинский район |
| 3,2 | 3,0 | 2,99 |

**Результаты ОГЭ по математике (основной срок)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Полученные отметки | Освоили ООП, % | Кк, % | Cредний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 | - | - | 2 | - | 100 | 0 | 3,0 |

**Результаты ОГЭ по математике (основной срок) в сравнении за 2 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во участников | Освоили ООП, чел | Освоили ООП, % | Не освоили ООП, чел | Не освоили ООП, % | Средняя отметка (балл) |
| 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 |
| 6 | 2 | 4 | 2 | 66,67 | 100 | 2 | - | 33,33 | 0 | 2,83 | 3,0 |

18 июня 2015 года 1 обучающийся (ГВЭ) был допущен к пересдаче экзамена по математике.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников | Допущенные к пересдаче по математике | Преодолевшие минимальный порог | Не преодолевшие минимальный порог |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 3 | 1 | 33,3 | 1 | 100 | 0 | 0 |

По результатам ОГЭ по математике в рейтинге ОУ Осинского района наша школа занимает 9 место среди 16 школ.

**Результаты по русскому языку**

3 июня 2015 года выпускники 9 класса принимали участие в ОГЭ и ГВЭ по русскому языку. Министерством образования Иркутской области был установлен минимальный порог – 14 баллов по ОГЭ, 5 баллов по ГВЭ. В основной срок выпускники показали 100 % успеваемость по ОГЭ (учитель – Сиденова Т.И.) и ГВЭ (учитель – Шулунова А.И.).

**Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог ОГЭ (основной срок)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МБОУ «Кутанская ООШ» | Иркутская область | Осинский район |
| 100 % | 88,5 % | 82,1 % |

**Доля обучающихся, получивших «4» и «5» на ОГЭ (основной срок)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МБОУ «Кутанская ООШ» | Иркутская область | Осинский район |
| 50 % | 48,48 % | 36,68 % |

**Средняя отметка ОГЭ (основной срок)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МБОУ «Кутанская ООШ» | Иркутская область | Осинский район |
| 3,5 | 3,5 | 3,28 |

**Результаты ОГЭ по русскому языку (основной срок)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Полученные отметки | Освоили ООП, % | Кк, % | Cредний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 | - | 1 | 1 | - | 100,0 % | 50 % | 3,5 |

**Результаты ОГЭ по русскому языку (основной срок) в сравнении за 2 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во участников | Освоили ООП, чел | Освоили ООП, % | Не освоили ООП, чел | Не освоили ООП, % | Средняя отметка (балл) |
| 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 |
| 6 | 2 | 6 | 2 | 100 | 100 | - | - | 0 | 0 | 3,67 | 3,5 |

По результатам ОГЭ по русскому языку в рейтинге ОУ Осинского района наша школа занимает 2 место среди 16 школ.

Таким образом, по итогам ГИА нет обучающихся, получивших две «2» по обязательным предметам в основной срок и в резервный день – повторно неудовлетворительный результат. Выпускники подтвердили освоение основной образовательной программы за уровень основного общего образования, также как и в предыдущем году.

**Выводы по государственной итоговой аттестации:**

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса прошла в установленные сроки и в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования.
2. Вопросы и мероприятия по государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в план-графике по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 9 классе МБОУ «Кутанская ООШ», реализованы в полном объеме.
3. Государственную итоговую аттестацию в 9 классе признать на удовлетворительном уровне по математике и русскому языку.
4. Признать работу по подготовке к ОГЭ по математике удовлетворительной (учитель – Ганзий Г.А.).
5. Отметить достаточный уровень качества знаний 9 класса по русскому языку (учителя – Сиденова Т.И., Шулунова А.И.).
6. Отметить добросовестную работу классного руководителя 9 класса Тулохоновой Е.Р. при  подготовке и проведении итоговой аттестации выпускников.

**Предложения на 2015–2016 учебный год.**

1. Руководителям школьных методических объединений провести анализ по результатам государственной итоговой аттестации.
2. Руководителям ШМО разработать план устранения недочетов по ликвидиции пробелов в знаниях учащихся на 2015-2016 учебный год, составить график взаимопосещений уроков по каждому циклу с целью качественной подготовки к государственной аттестации учащихся.
3. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
4. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
5. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.
6. Контроль качества знаний проводить в различных формах.
7. Необходимо усилить работу по увеличению количества выбираемых экзаменов.

