**Принято Утверждаю**

на педагогическом совете приказ ОУ от 26.08.2016 г. № 47/2

№ 1 от 25.08.2016 г. И.о.директора МБОУ «Кутанская ООШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А.Биданова

.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ «Кутанская основная общеобразовательная школа»,**

**реализующего программы начального общего и**

**основного общего образования,**

**на 2016-2017 учебный год**

**2016 г.**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ «Кутанская ООШ»,**

**реализующего программы начального общего и основного общего образования,**

**на 2016 — 2017 учебный год**

Учебный план МБОУ «Кутанская основная общеобразовательная школа» является неотъемлемой частью основной образовательной программы общеобразовательной организации, разрабатывается на нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования (4 года — для начального общего образования, 5лет — для основного общего образования).

Учебный план на 2016 – 2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2 – 9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ (2 класс, начиная со 2 полугодия). Недельный часовой объем изучения образовательных областей сохранен и конкретизирован по учебным предметам.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2 – 9 классы – 34 недели.

Режим работы общеобразовательного учреждения – 6 - дневная учебная неделя. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения: с сентября по октябрь – по 3 урока в день, с ноября по май – по 4 урока;
* в III четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы;
* в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе – I, II четверти – 35 минут, III, IV четверти – 45 минут; во 2 – 4 классах – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Классов-комплектов – 7. Объединены учащиеся 1 и 3 классов, 2 и 4 классов.

МБОУ «Кутанская ООШ» реализует следующие основные общеобразовательные программы: начального общего и основного общего образования, а также адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

* комплексной контрольной работы на метапредметной основе (по ФГОС);
* итоговой контрольной работы;
* письменных и устных экзаменов;
* тестовых работ в формате ГИА;
* защиты проекта.

Начальное общее образование.

Учебный план МБОУ «Кутанская ООШ», реализующего основную образовательную программу начального общего образования (1 — 4 классы), сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373) с учетом примерного учебного плана начального общего образования Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15).

Начальное общее образование представлено общеобразовательными классами с разновозрастной моделью обучения и работает по образовательной системе «Школа России».

**Учебный план для 1 – 4 классов состоит из 2-х частей: обязательной части** **и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее — ОРКСЭ).

Основная цель его изучения – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» предусмотрен выбор учащимися, их родителями (законными представителями) модуля для изучения.

По выбору учащихся и их родителей в школе в 2016-2017 учебном году будет изучаться модуль: «Основы мировых религиозных культур».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** предусматривает:

* учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
* учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена спецкурсом «Занимательная математика» во 2 – 4 классах по выбору большинства учащихся и родителей на углубленное изучение учебного предмета "Математика". Таким образом, общий объём времени во 2 - 3 классах на предметную область "Математика и информатика" увеличен на один час, в 4 классе на 0,5 ч по сравнению с традиционным подходом к конструированию учебного плана и имеет своей целью развивать математические способности учащихся, формировать элементы логической и алгоритмической грамотности, коммуникативные умения младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Таким образом, учебный план уровня начального общего образования выполняется полностью.

Основное общее образование.

**5 - 6 классы**

Учебный план МБОУ «Кутанская ООШ», реализующего основную образовательную программу основного общего образования (5-6 классы) сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897) с учётом примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от08.04.2015 г. № 1/15).

Учебный план 5-6 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для образовательных учреждений, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть, формируемая участниками образовательных отношений,** предусматривает учебный курс для углубленного изучения обязательного учебного предмета «Русский язык» и представлена:

* спецкурсом «Риторика» (предметная область «Филология») для 5-6 классов по 0,5 ч. с целью повышения коммуникативной компетентности, формирования коммуникативных (риторических) умений, знакомства с изобразительными возможностями русского языка в разных его проявлениях.
* «Байкаловедение» (предметная область «Общественно-научные предметы») для 5-6 классов по 0,5 часа. Данный курс формирует у обучающихся природоохранное мировоззрение и осознание уникальности озера Байкал, как участка Всемирного наследия. Программа направлена на усиление эмоциональности восприятия материала и на формирование личной заинтересованности обучающихся в сохранении уникальной природы родного края, позволяет влиять на развитие гражданской позиции молодежи, ориентированной на природосберегающее поведение.

В целях сохранения преемственности в 5 классе 1 ч. в неделю используется на изучение учебного предмета «Обществознание» (предметная область «Общественно-научные предметы»).

**7 – 9 классы**

Учебный план МБОУ «Кутанская ООШ», реализующего основную образовательную программу основного общего образования с изучением родного языка (7 – 9 классы), сформирован на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (утверждён приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089) с учётом федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (утверждён приказом Министерства образования РФ от 09.03. 2004 г. № 1312), регионального учебного плана (приложение 1.3.) для образовательных учреждений Иркутской области (утверждён распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 г. № 920-мр).

Учебный план для 7 – 9 классов, реализующего федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, состоит из инвариантной части, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

**Инвариантная часть.** В инвариантной части в 7 – 9 классах план полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможность продолжения образования.

В 9 классе из предметной области «Искусство» 1 час используется на изучение учебного предмета «Черчение» для развития личности ребенка, его познавательных интересов.

При проведении учебного предмета «Технология» в 5 – 9 классах (включая региональный компонент) деление класса не осуществляется. Обучение ведётся по модифицированному варианту для неделимых классов, составленного на основе Примерной программы общего образования в соответствии с авторской общеобразовательной программой и учебниками по технологии под редакцией В. Д. Симоненко, предполагающий реализацию компетентностного, личностно- ориентированного, деятельностного подходов к содержанию образования.

**Региональный компонент**  направлен на удовлетворение этнокультурных потребностей и языковых прав обучающихся, на знание этнокультурных особенностей субъекта РФ. На основании письма Министерства образования Иркутской области № 55-37-6194/15 и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 75-37-1237/15 от 02.07.2015 г. «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2015 – 2016 учебный год» в региональном компоненте изучение родного языка и литературы в 7 классе сокращено до 3 часов в неделю, при этом 2 часа в 7 классе переходят в компонент образовательного учреждения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей) **компонент образовательного учреждения** учебного плана (7 – 9 классы) предусматривает спецкурсы, расширяющие кругозор, поддержку основных предметов и творческое развитие обучающихся. Таким образом, компонент образовательного учреждения представлен следующими спецкурсами:

«Риторика» (предметная область «Филология») для 7 – 9 классов по 1 часу, который нацелен на усиление преподавания русского языка и литературы, способствует подготовке к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования. Данный курс направлен на формирование коммуникативных (риторических) умений, знакомство с изобразительными возможностями русского языка в разных его проявлениях. Курс предусматривает целенаправленное наблюдение за использованием разных языковых средств в лучших образцах художественной литературы, где наиболее полно проявляется изобразительно-выразительная сила русского языка. Многоаспектная языковая работа с литературными текстами позволит не только совершенствовать важнейшие речевые умения, но и сформировать элементарные навыки лингвистического анализа и выразительного чтения художественного произведения.

«Основы безопасности жизнедеятельности» (предметная область «Физическая культура») для 7 класса (1 час) для формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

«Когда не помогают алгоритмы» (предметная область «Математика») для 9 класса (1 час), который нацелен на интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности, способствует подготовке к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования. Изучение спецкурса будет влиять на формирование элементов общей культуры личности, и в частности, элементов математической культуры, и на общее развитие личности, в частности, на формирование образовательных компетенций учащихся. В процессе изучения курса обучающиеся должны овладеть общими приёмами решения задач, приобрести навыки эвристического мышления и умения находить несколько способов решения одной задачи.

Таким образом, учебный план уровня основного общего образования выполняется полностью.

**Учебный план начального общего образования**

**Вариант 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные** **предметы****Классы** |  **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1 - 3 классы** | **2 – 4 классы** |
|  | ***Обязательная часть*** |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 10 |
| Литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и литературное чтение (бурятский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 |
| **Итого**  | **21** | **25** | **25** | **26** | **51** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:***«Занимательная математика» |  | **1**1 | **1**1 | **0,5**0,5 | **1,5**1,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 26 | 26 | 26,5 | 52 |
| **Всего к финансированию** | **21** | **26** | **26** | **26,5** | **52,5** |

**Учебный план основного общего образования**

**Вариант 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | УчебныепредметыКлассы | Количество часов в неделю |
| 5\* | 6\* | 7 | 8 | 9 | Всего |
|  | ***Обязательная часть*** |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и литература (бурятский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого** | **30** | **32** | 33 | 34 | 34 | 163 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:***«Риторика»«Обществознание»«Байкаловедение» | **2**0,510,5 | **1**0,50,5 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **32** | **33** | 35 | 36 | 36 | 172 |

**Учебный план МОУ «Кутанская ООШ», реализующего программу основного общего образования с изучением родного языка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Инвариантная** **часть** | **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего по****ступени** | **С учетом деления****на группы** |
| **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Филология  | Русский язык | 3 | 3 | 2 | 8 | нет |
| Литература  | 2 | 2 | 3 | 7 | нет |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 9 | нет |
| Математика | Математика | 5 | 5 | 5 | 15 | нет |
| Информатика | Информатика и ИКТ  |  | 1 | 2 | 3 | нет |
| Обществознание | История | 2 | 2 | 2 | 6 | нет |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 3 | нет |
| География | 2 | 2 | 2 | 6 | нет |
| Естествознание | Природоведение |  |  |  |  | нет |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 6 | нет |
| Физика  | 2 | 2 | 2 | 6 | нет |
| Химия |  | 2 | 2 | 4 | нет |
| Искусство | Искусство | 2 | 1 | 1 | 4 | нет |
| Технология | Технология и черчение | 2 | 1 |  | 3 | нет |
| Физическая культура | Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |  | 1 | нет |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 | нет |
|  | **ИТОГО** | **29** | **31** | **30** | **90** |  |
| **Региональный компонент**  | **4** | **4** | **4** | **12** |  |
|  | Бурятский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 9 | нет |
| Информатика и ИКТ | 1 |  |  | 1 | нет |
| Технология, черчение |  | 1 | 1 | 2 | нет |
| **Компонент образовательного учреждения** | **2** | **1** | **2** | **5** |  |
| «Риторика» | 1 | 1 | 1 | 3 | нет |
| «Основы безопасности жизнедеятельности» | 1 |  |  | 1 | нет |
| «Когда не помогают алгоритмы» |  |  | 1 | 1 | нет |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** **1 ученика**  | **35** | **36** | **36** | **107** |  |
| **Итого суммарное количество часов** | **35** | **36** | **36** | **107** |  |

**Число классов – комплектов и общее количество часов с учетом всех делений,**

**предусмотренных РУП в динамике за 2015-2016 и 2016-2017 учебные годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 - 4 | 5 - 9 | Итого  |
| Число классов – комплектов 2015-2016 | 2 | 5 | 7 |
| Число классов – комплектов 2016-2017 | 2 | 5 | 7 |
| Динамика  | 0 | 0 | 0  |
| Общее число часов с учетом всех делений, предусмотренных РБУП 2015-2016 | обязательная часть | часть, формируемая участниками образователь-ных отношений | инв. | вар. | инв. | вар. |
| 51 | 1,5 | 145 | 27 | 196 | 28,5 |
| 52,5 | 172 | 224,5 |
| Общее число часов с учетом всех делений, предусмотренных РБУП 2016-2017 | 51 | 1,5 | 152 | 20 | 203 | 21,5 |
| 52,5 | 172 | 224,5 |
| Динамика | «0» | «0» | «0» |

По сравнению с 2015-2016 учебным годом число классов – комплектов и общее количество часов в 2016-2017 учебном году остаются неизменными. Изменения произошли в соотношении обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений на уровне основного общего образования (5-6 классы).

И.о.директора школы Биданова М.А.

Главный бухгалтер Иванова С.С.

**План комплектования МБОУ «Кутанская ООШ»**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Итого: класс-комплект и количество в них учащихся | Количество ГПД/ учащихся |
| I уровень | 1/3 классы | 1 - 6/5 | - |
| 2/4 классы | 1 - 6/3 | - |
| **Итого на уровне НОО** | **2/20** | **-** |
| II уровень | 5 класс | 1/3 | - |
| 6 класс | 1/5 |  |
| 7 класс | 1/4 | - |
| 8 класс | 1/4 | - |
| 9 класс | 1/4 | - |
| **Итого на уровне ООО** | **5/20** | **-** |
| **Всего по школе** | **7/40** | **-** |

**Общая численность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип классов | I уровень | II уровень | Всего |
| Общеобразовательные классы | 2/20 | 5/10 | 7/40 |
| **Итого:** | **2/20** | **5/20** | **7/40** |

И.о.директора школы Биданова М.А.

Главный бухгалтер Иванова С.С.

**Приложение 1 к учебному плану**

 **МБОУ «Кутанская ООШ»**

 **на 2016 — 2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 - 4 | 5 - 9 | Итого  |
| Число классов комплектов | **2** | **5** | **7** |
| Общее число часов с учетом всех делений, предусмотренных РБУП | обязательная часть | часть, формируемая участниками обр. отношений | инв | вар | инв | вар |
| 51 | 1,5 | 152 | 20 | 203 | 21,5 |
| **ИТОГО:** | **52,5** | **172** | **224,5** |

И.о.директора школы Биданова М.А.

Главный бухгалтер Иванова С.С.

**Учебно – методическое обеспечение по выполнению учебного плана,**

**реализующего программы начального общего образования по ФГОС (обязательная часть), 1 – 4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предмет** | **Класс** | **Тип класса** | **Тип программы** | **Автор, название** | **Автор, название учебника** | **Год издания** | **Издательство** |
| ФилологияФилология | Русский язык | 1 | Общеобразовательный | Общеобразовательная, рекомендовано Министерством образования и науки | В.Г.Горецкий «Обучение грамоте и развитие речи» | В.Горецкий «Азбука» | 2013 | Просвещение |
| 2 | В.П.КанакинаВ.Г.ГорецкийРусский язык | В.П.КанакинаВ.Г.ГорецкийРусский язык | 2012 | Просвещение |
| 3 | В.П.КанакинаВ.Г.ГорецкийРусский язык | В.П.КанакинаВ.Г.ГорецкийРусский язык | 2012 | Просвещение |
| 4 | В.П.КанакинаВ.Г.ГорецкийРусский язык | В.П.КанакинаВ.Г.ГорецкийРусский язык | 2014 | Просвещение  |
|  |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение | 1 | В.Г.Горецкий «Обучение грамоте и развитие речи» | Л.Ф.Климанова Родная речь | 2011 | Просвещение |
| 2 | В.Г.Горецкий, Л.Ф.Климанова «Литературное чтение» для 2-4 классов  | В.Г.Горецкий «Литературное чтение» в 2-х частях | 2012 | Просвещение |
| 3 | В.Г.Горецкий, Л.Ф.Климанова «Литературное чтение» для 2-4 классов  | В.Г.Горецкий «Литературное чтение» в 2-х частях | 2012 | Просвещение |
| 4 | 2014 | Просвещение |
|  |  | щеобразовательный |  |  |  |  |  |
| Бурятский язык и литература | 1 | Общеобразо-вательная, рекомендо-ванная Министерством образования и науки Республики Бурятии г.Улан-Удэ | Программа по бурятскому языку как государственному для 1 класса общеобразовательных школ с русским языком обучения (Е.Б.Очирова,В.Н.Очирова) | Е.Б.Очирова,В.Н.Очирова «Yзэглэл» | 2014 | Бэлиг |
| Е.Б.Очирова и др. «Мүшэхэн» | 2013 | Бэлиг |
| Бурятский язык | 2 | Программа по бурятскому языку как государственному для 2-9 классов общеобразовательных школ с русским языком обучения (С.Ц. Содномов, Р.С.Дылыкова)  | Р.С.Дылыкова, Т.Б.Базаргуруева «Буряад хэлэн» | 2010 | Бэлиг |
| Бурятская литература | 2 | С.Ц. Содномов, Ц.Д. Цыденова, Ц.Б.Цыдыпова «Түрэлхи хэлэн» | 2006 | Бэлиг |
| Бурятский язык | 3 | Р.С.Дылыкова, Т.Б. Базаргуруева «Буряад хэлэн» | 2011 | Бэлиг |
| Бурятская литература | 3 | Ц.Б.Цыренова, С.Д. Будаев, Ж.Ц.Эрдынеева«Түрэлхи хэлэн» | 2007 | Бэлиг |
| Бурятский язык | 4 | Р.С.Дылыкова, Т.Б. Базаргуруева «Буряад хэлэн» | 2012 | Бэлиг |
| Бурятская литература | 4 | С.Ц.Содномов,Д.Д.Шойнжонова«Түрэлхи хэлэн» | 2013 | Бэлиг |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык (английский) | 2 | Общеобразовательная, рекомендовано Министерством образования и науки РФ | М.В.ВербицкаяПрограмма по английскому языку, 2-11 классы | М.В.ВербицкаяForwardАнглийский язык. | 2014 | Вентана-Граф |
| 3 | Программа для общеобразовательных школ. Английский язык с 2-11 классы | М.З. БиболетоваEnjoyEnglish | 2012 | Титул |
| 4 | 2014 | Титул |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 1 | М.И.Моро, М.А.Бантова и др. | М.И.Моро, М.А.Бантова «Математика» в 2-х частях | 2011 |  Просвещение |
| 2 | М.И.Моро, Ю.М.Калягин и др. | М.И.Моро, М.А.Бантова «Математика» в 2-х частях | 2012 | Просвещение |
| 3 | М.И.Моро, Ю.М.Калягин и др. | М.И.Моро, М.А.Бантова«Математика» в 2-х частях | 2012 | Просвещение  |
| 4 | М.И.Моро, Ю.М.Калягин и др. | М.И.Моро, М.А.Бантова «Математика» в 2-х частях | 2014 | Просвещение  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание иестествознание | Окружающий мир | 1 | А.А.Плешаков Окружающий мир | А.А.Плешаков Окружающий мир в 2-х частях | 2011 | Просвещение |
| 2 | А.А.Плешаков «Зеленый дом» | А.А.Плешаков «Мир вокруг нас» в 2-х частях | 2012 | Просвещение |
| 3 | 2012 | Просвещение  |
| 4 | 2014 | Просвещение  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство | Музыка | 1 | Программа для начальных классов"Школа России" под ред. Плешакова А.А. | Е.Д.Критская «Музыка» | 2011 | Просвещение |
| 2 | 2012 | Просвещение |
| 3 | 2012 | Просвещение |
| 4 | 2014 | Просвещение |
|  |  |  |  |  |  |
| ИЗО | 1 | Б.М.Неменский Изобразительное искусство | Б.М.Неменский Изобразительное искусство | 2011 | Просвещение |
| 2 | Б.М.Неменский Изобразительное искусство | Е.И.КоротееваЛ.А.Неменская «Искусство и ты» | 2012 | Просвещение |
| 3 | 2012 | Просвещение |
| 4 | 2014 | Просвещение |
|  |  |  | Общеобразовательный | Общеобразовательная, рекомендовано Министерством образования и науки РФ |  |  |  |  |
| Технология | Технология | 1 | Н.И.РоговцеваТехнология | Н.И.РоговцеваТехнология | 2011 | Просвещение |
| 2 | 2012 | Просвещение |
| 3 | 2012 | Просвещение |
| 4 | 2014 | Просвещение |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | Комплексная программа физического воспитания учащихся | Лях В.И. Физическая культура | 2011 | Просвещение  |
| 2 | 2012 | Просвещение  |
| 3 | 2012 | Просвещение  |
| 4 | 2014 | Просвещение  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  Основы религиозных культур и светской этики | 4 | Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа (сост. Е.С.Савинов) (Стандарты второго поколения).  | Беглов А.Л.Саплина Е.В.Основы мировых религиозных культур | 2012 | Просвещение |

**Учебно – методическое обеспечение по выполнению учебного плана,**

**реализующего программы начального общего образования по ФГОС, 1-4 классы**

**(часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предмет****(кол-во часов)** | **Класс** | **Тип класса** | **Тип программы** | **Автор, название** | **Автор, название учебника** | **Год издания** | **Издательство** |
| **1 – 4 классы** |
| Математика | Занимательная математика1 ч.0,5 ч. | 2,34 | Общеобразовательный | Общеобразовательная | Сборник программ внеурочной деятельности под ред. Н.С. Виноградовой | Н.С.ВиноградоваСборник программ внеурочной деятельности | 2013 | Вентана–Граф |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Учебно – методическое обеспечение по выполнению учебного плана,**

**реализующего программы основного общего образования по ФГОС (обязательная часть), 5 – 6 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предмет** | **Класс** | **Тип класса** | **Тип программы** | **Автор, название** | **Автор, название учебника** | **Год издания** | **Издательство** |
| Филология | Русский язык | 5 | Общеобразовательный | Общеобразовательная,рекомендовано Министерствомобразования и науки РФ | М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык (Стандарты второго поколения) | Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова Русский язык. В 2-х частях. | 2015 | Просвещение |
| 6 | 2016 | Просвещение |
|  |  |  |  |  |  |
| Литература | 5 | Т.А.КалгановаПрограммно-методические материалы по литературе (Стандарты второго поколения) | В.Я.КоровинаВ.П.ЖуравлевВ.И.Коровин Литература. В 2-х частях. | 2015 | Просвещение |
| 6 | 2016 | Просвещение |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Родной язык (бурятский) | 5 | Общеобразовательный | Общеобразовательная,рекомендовано Минобр. инауки РБ | Программа по бурятскому языку, 5-11 классы | Б.Б.Будаин, Б.Б.Гомбоев Буряад хэлэн | 2008 | Бэлиг |
| 6 | О.Ш. Цыренпилова Ц.С. ЖанчиповаБуряад хэлэн | 2013 | Бэлиг |
| Родная литература (бурятская) | 5 | Программа по бурятской литературе, 5 – 11 классы | С.Д.Будаев, Ц.С.ЖанчиповаБуряад литература | 2011 | Бэлиг |
| 6 | Ж.Ц.Жамбуева, Ц.Б.Цыренова, О.В. ЦыцыковаБуряад литература | 2014 | Бэлиг |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Английский язык | 5 | Общеобразовательный | Общеобразовательная,рекомендовано Министерствомобразования и науки РФ | М.В.ВербицкаяПрограмма по английскому языку, 2-11 классы | М.В.ВербицкаяForwardАнглийский язык. | 2014 | Вентана-Граф |
|  | 6 | М.В.ВербицкаяForwardАнглийский язык. | 2016 | Вентана-Граф |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 | Программа для общеобразовательных учреждений. Математика. 5-6 классы. Министерство образования РФ (Стандарты второго поколения) | Н.Л.Виленкин,В.И.Жохов,А.С.ЧесноковМатематика | 2014 | Мнемозина  |
| 6 | А.Г.МерзлякМатематика | 2016 | Вентана-граф |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | История | 5 | Общеобразовательный | Общеобразовательная, рекомендовано Министерством образования и науки РФ | Л.Н.АлексашкинаПрограмма основного общего образования по историиА.А.Данилов, В.А.Клокова Программа ООО по истории (Стандарты второго поколения) | А.А.Вигасин, Г.И.Годер,И.С.СвенцицкаяВсеобщая история.История Древнего мира | 2015 | Просвещение |
| 6 | В.А.ВедюшкинИстория Средних веков | 2016 | Просвещение |
| И.Л.АндреевИ.Н.Фёдоров История России с древнейших времен до конца 16 века | 2016 | Дрофа |
|  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 6 | Программы основного общего образования по обществознанию, 5 – 9 классы (автор С.В.Агафонов) | А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина Обществознание | 2012 | Дрофа |
|  |  |  |  |  |  |
| География | 5 | Примерные программы по предметам. География. 5-9 классы (Стандарты второго поколения) | А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина География. 5-6 классы | 2015 | Просвещение |
|  | 6 | Т.П.Герасимова,Н.П.Неклюкова Начальный курс географии | 2014 | Дрофа |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Биология  | 5 | Программа основного общего образования п биологии, 5-9 классы (Стандарты второго поколения) Н.И.Сонин, В.Б.Захаров | Н.И.Сонин, А.А.ПлешаковБиология. Введение в биологию | 2013 | Дрофа |
| 6 | Н.И.Сонин, В.И.СонинаБиология. Живой организм | 2016 | Дрофа |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство | Музыка | 5 | Программа по музыке. Авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шамгина Т.С. | Г.П.Сергеева, Е.Д.КритскаяМузыка | 2015 | Дрофа |
| 6 |
|  |  |  |  |  |  |
| ИЗО | 5 | Изобразительное искусство, научный рук. Шпикалова Т.Я. | Т.Я.Шпикалова,Л.В.Ершова, Г.А.ПоровскаяИзобразительное искусство | 2015 | Просвещение |
| 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | Технология | 5 | Ю.Л.ХотунцевВ.Д.Симоненко «Технология. Трудовое обучение» | Н.В.Синица,В.Д.СимоненкоТехнология. Технологии ведения дома. | 2012 | «Вентана-Граф» |
| 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 5 |  | М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.ТорочковаФизическая культура 5-7 классы | 2015 | Просвещение |
| 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Учебно – методическое обеспечение по выполнению учебного плана,**

**реализующего программы основного общего образования по ФГОС**

**(часть, формируемая участниками образовательных отношений), 5 – 6 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образователь-****ная область** | **Предмет****(кол-во часов)** | **Класс** | **Тип класса** | **Тип программы** | **Автор, название** | **Автор, название учебника** | **Год издания** | **Издательство** |
| Филология | Риторикапо 0,5 ч. | 5, 6 | Общеобразовательный | Общеобразовательная, рекомендованная МО РФ | Сборник программ по образовательной системе «2100» | Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Риторика. Основная школа. Старшая школа. Д.И.Фельдштейн | 2010 | Баласс |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | Обществознание1 ч. | 5 | Программы основного общего образования по обществознанию, 5 – 9 классы (автор С.В.Агафонов) | А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина Обществознание | 2012 | Дрофа |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Байкаловедениепо 0,5 ч. | 5, 6  | Общеобразовательная, утвержденная на заседании кафедры естественно-математического образования ГАУ ДПО ИПКРО Иркутской области | Программа спецкурса для обучающихся 5,6 классов ОУ (авторы – Е.Н.Кузеванова, Н.В.Мотовилова) | Е.Н.Кузеванова, В.Н.Сергеева«Байкаловедение. Байкал с древних времен до наших дней» | 2014 | Иркутск |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Учебно – методическое обеспечение учебного плана,**

**реализующего программы основного общего образования (инвариантная часть), 7 – 9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предмет** | **Класс** | **Тип класса** | **Тип программы** | **Автор, название** | **Автор, название учебника** | **Год издания** | **Издательство** |
| Филология | Русский язык | 7 | Общеобразовательный | Общеобразовательная, рекомендовано Министерством образования и науки РФ | М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский «Программы общеобразовательных учреждений» русский язык | Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова «Русский язык» | 2009 | Просвещение |
| 8 | Программа ОУ по русскому языку | С.Г.Бархударов,С.Е.Крючков«Русский язык» | 2010 | Просвещение |
| 9 | С.Г.Бархударов,С.Е.Крючков«Русский язык»  | 2013 | Просвещение |
|  |  |  |  |  |  |
| Литература | 7 | Т.А.КалгановаПрограммно-методические материалы по литературе | В.Я.КоровинаВ.П.ЖуравлевВ.И.Коровин Русская литература | 2010 | Просвещение |
| 8 | 2011 | Просвещение |
| 9 | 2009 | Просвещение |
|  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык (английский) | 7 | М.З.Биболетова, Н.Н.ТрубанееваПрограмма основного общего образования. Английский язык | М.З. БиболетоваEnjoyEnglish | 2011 | Титул |
| 8 | 2011 | Титул |
| 9 | 2011 | Титул |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | Алгебра | 7 | Программа для общеобразовательных учреждений. Министерство образования РФ | Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Миндюк «Алгебра» | 2009 | Просвещение  |
| 8 | 2009 | Просвещение |
| 9 | 2009 | Просвещение |
|  |  |  |  |  |
| Геометрия | 7 | А.В.Погорелов «Геометрия»  | 2010 | Просвещение |
| 8 | А.В.Погорелов «Геометрия» | 2009 | Просвещение |
| 9 | А.В.Погорелов «Геометрия» | 2009 | Просвещение |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика | Информатика и ИКТ | 8 | Л.А.БосоваПрограмма ОУ по информатике | Л.А.БосоваИнформатика | 2008 | БИНОМ |
| 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | История | 7 | Л.Н.АлексашкинаПрограмма основного общего образования по историиА.А.Данилов, В.А.Клокова Программа ООО по истории | А.А.Данилов, А.Г.Косулина История России конца 16-18вв.В.А.Ведюшкин, С.Н.Бурин Всеобщая история. История Нового времени | 20102009 | ПросвещениеДрофа |
| 8 | А.А.Данилов, А.Г.Косулина История России. 19 векВ.А.Ведюшкин, С.Н.Бурин Всеобщая история. | 20102009 | ПросвещениеДрофа |
| 9 | А.А.ДаниловИстория | 2009 | Просвещение |
|  |  |  |  |  |  |
| Общество-знание | 7 | А.И.Кравченко, И.С.ХромоваПрограмма ООО по обществознанию | А.И.Кравченко, Е.А.ПевцоваОбществознание | 2009 | Русское слово |
| 8 | А.И.КравченкоПрограмма ООО по обществознанию | А.И.КравченкоОбществознание | 2010 | Русское слово |
| 9 | 2010 | Русское слово |
|  |  |  |  |  |  |
| География | 7 | И.В.ДушинаПрограмма по географии для ОУ | В.А.Коринская, И.В.ДушинаГеография материков и океанов | 2011 | Дрофа |
| 8 | И.И.Баринова, В.П.ДроновПрограмма по географии для ОУ | И.И.БариноваГеография России. Природа | 2009 | Дрофа |
| 9 | И.И.Баринова, В.П.ДроновПрограмма по географии для ОУ | В.П.Дронов, В.Я.РомГеография России. Население и хозяйство | 2009 | Дрофа |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Естествознание | Биология | 7 | Программы основной средней (полной) общеобразовательной школы по биологии | В.Б.Захарова, Н.И.СонинМногообразие живых организмов | 2009 | Дрофа |
| 8 | Н.И.СонинМ.Р.СапинБиология. Человек | 2009 | Дрофа |
| 9 | С.Г.Мамонтов, В.Б.ЗахаровН.И.СонинБиология. Основные закономерности | 2009 | Дрофа |
|  |  |  |  |  |  |
| Физика | 7 | Е.М.ГутникА.В.ПерышкинПрограммы для общеобразовательных учреждений по физике | А.В.Перышкин, Н.А.РодинаФизика 7 класс | 2009 | Дрофа |
| 8 | А.В.Перышкин, Физика 8 класс | 2010 | Дрофа |
| 9 |  |  | А.В.Перышкин, Е.М.ГутникФизика 9 класс | 2010 | Дрофа |
|  |  |  |  |  |  |
| Химия | 8 | Г.Е.РудзитисПрограммы для 8-11 классов общеобразовательных учреждений | Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.ФельдманХимия, 8 класс | 2011 | Дрофа |
| 9 | Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.ФельдманХимия, 9 класс | 2011 | Дрофа |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство | Музыка | 7 | Программа по музыке. Авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шамгина Т.С. | Науменко Т.И. Музыка | 2009 | Дрофа |
|  |  |  |  |  |  |
| ИЗО | 7 | Изобразительное искусство, научный рук. Шпикалова Т.Я. | под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 2009 | Просвещение |
| 8 | 2009 | Просвещение |
|  |  |  |  |  |  |
| Черчение | 9 | А.Д.БотвинниковПрограмма для ОУ по черчению (8-9 классы) | А.Д.БотвинниковИ.С.Вишнеполь-скийЧерчение 8-9кл. | 2009 | Просвещение |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | Технология | 7 | Ю.Л.ХотунцевВ.Д.Симоненко «Технология. Трудовое обучение» | В.Д.СимоненкоТехнология.7 класс | 2009 | «Вентана-Граф» |
| 8 | Общеобразовательный | Общеобразовательная, рекомендовано Министерством образования и науки | В.Д.СимоненкоТехнология.8 класс | 2009 | «Вентана-Граф» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | ОБЖ | 8 | Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев Программа по ОБЖ для ОУ | А.Т.СмирновОБЖ | 2012 | Просвещение |
|  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | 7 | Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы В.И.Лях, А.А.Зданевич | М.Я.Виленский, И.М.ТуревскийФизическая культура | 2011 | Просвещение |
| 8 | В.И.ЛяхФизическая культура | 2011 | Просвещение |
| 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Учебно – методическое обеспечение учебного плана,**

**реализующего программы основного общего образования (региональный компонент), 7 – 9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предмет** | **Класс** | **Тип класса** | **Тип программы** | **Автор, название** | **Автор, название учебника** | **Год издания** | **Издательство** |
| **5 – 9 классы** |
| Филология | Бурятский язык | 7 | Общеобразовательный | Общеобразовательная, рекомендованная Минобр РБ | Программа по бурятскому языку, 5-11 классы, министерства науки и образования РБ, 2009 | О.Ш.Цыремпилова, Ц.С.ЖанчиповаБуряад хэлэн | 2014 | Бэлиг  |
| 8 | Д.Д.ДоржиевР.Ц.СанжимитыповаБуряад хэлэн | 1993 | Бурятское книжное издательство  |
| 9 | В.Д.Патаева,О-Х.Н.НанзановаБуряад хэлэн | 2012 | Бэлиг |
|  |  |  |  |  |  |
| Бурятская литература | 7 | Программа по бурятской литературе, 5-11 классы, министерства науки и образования РБ, 2008 | С.А.Ошоров, С.С.БалдановаБуряад хэлэн | 2014 | Бэлиг  |
| 8 | Ц.Б.Бадмацыренова,К.Н.ГармаеваБуряад литература | 2013 | Бэлиг |
| 9 | В.Ж.Хамаганов,С.Ц.ЦыбановаБуряад литература | 1992 | Бурятское книжное издательство |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика | Информатика и ИКТ | 7 | Общеобразовательный | Общеобразова-тельная, рекомендовано Министерством образования инауки | Л.А.БосоваПрограмма ОУ по информатике | Л.А.БосоваИнформатика | 2008 | БИНОМ |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | Технология | 8 | Ю.Л.ХотунцевВ.Д.Симоненко «Технология. Трудовое обучение» | В.Д.СимоненкоТехнология | 2008 | Вентана-Граф |
| 9 | 2008 | Вентана-Граф |

**Учебно – методическое обеспечение учебного плана,**

**реализующего программы основного общего образования (компонент образовательного учреждения), 7 – 9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предмет****(кол-во часов)** | **Класс** | **Тип класса** | **Тип программы** | **Автор, название** | **Автор, название учебника** | **Год издания** | **Издательство** |
| Филология | Риторикапо 1 ч. | 7-9 | Общеобразовательный | Общеобразовательная, рекомендо- ванная МО РФ | Сборник программ по образовательной системе «2100» | Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа. Д.И.Фельдштейн | 2010 | «Баласс» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | Когда не помогают алгоритмы1 ч. | 9 | Общеобразова-тельная | Адаптированная программа курса по выбору, Т.А.Пономаренко | Т.А.Пономаренко «Когда не помогают алгоритмы» | 2011 | Иркутск |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | Основы безопасности жизнедеятель-ностипо 1 ч. | 7 | Общеобразовательная, рекомендо-ванная МО РФ | Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев Программа по ОБЖ для ОУ | А.Т.СмирновОБЖ | 2012 | Просвещение |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |