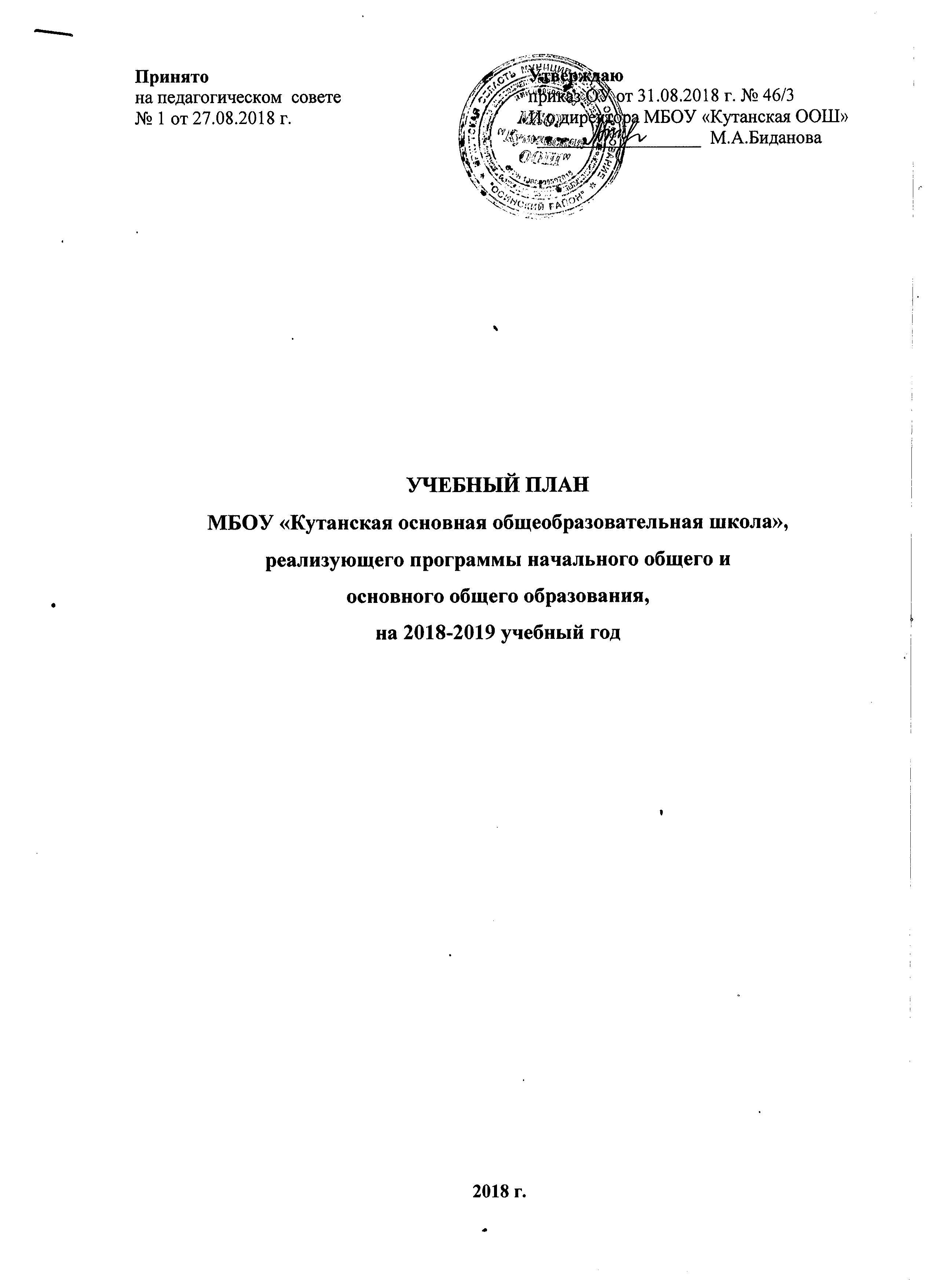
****

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ «Кутанская ООШ»,**

**реализующего программы начального общего и основного общего образования,**

**на 2018 — 2019 учебный год**

Учебный план МБОУ «Кутанская основная общеобразовательная школа» является неотъемлемой частью основной образовательной программы общеобразовательной организации, разрабатывается на нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования (4 года — для начального общего образования, 5 лет — для основного общего образования).

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2 – 9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Недельный часовой объем изучения образовательных областей сохранен и конкретизирован по учебным предметам.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2 – 9 классы – 34 недели.

Режим работы общеобразовательного учреждения – 6 - дневная учебная неделя. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения: с сентября по октябрь – по 3 урока в день, с ноября по май – по 4 урока;
* в III четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы;
* в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе – I, II четверти – 35 минут, III, IV четверти – 45 минут; во 2 – 4 классах – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Классов-комплектов – 7. Объединены учащиеся 3 и 4 классов, 6 и 7 классов.

МБОУ «Кутанская ООШ» реализует следующие основные общеобразовательные программы: начального общего и основного общего образования, а также адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

* комплексной контрольной работы на метапредметной основе (по ФГОС);
* итоговой контрольной работы;
* письменных и устных экзаменов;
* тестовых работ в формате ГИА;
* защиты проекта.

Начальное общее образование.

Учебный план МБОУ «Кутанская ООШ», реализующего основную образовательную программу начального общего образования (1 — 4 классы), сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373) с учетом примерного учебного плана начального общего образования Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15).

Начальное общее образование представлено общеобразовательными классами с разновозрастной моделью обучения и работает по образовательной системе «Школа России».

**Учебный план для 1 – 4 классов состоит из 2-х частей: обязательной части** **и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее — ОРКСЭ). который не оценивается.

Основная цель его изучения – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» предусмотрен выбор учащимися, их родителями (законными представителями) модуля для изучения.

По выбору учащихся и их родителей в школе в 2018-2019 учебном году будет изучаться модуль: «Основы мировых религиозных культур».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** предусматривает:

* учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
* учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена спецкурсом «Занимательная математика» во 2 – 3 классах по выбору большинства учащихся и родителей на углубленное изучение учебного предмета "Математика". Таким образом, общий объём времени во 2 - 3 классах на предметную область "Математика и информатика" увеличен на один час по сравнению с традиционным подходом к конструированию учебного плана и имеет своей целью развивать математические способности учащихся, формировать элементы логической и алгоритмической грамотности, коммуникативные умения младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Таким образом, учебный план уровня начального общего образования выполняется полностью.

Основное общее образование.

**5 - 8 классы**

Учебный план МБОУ «Кутанская ООШ», реализующего основную образовательную программу основного общего образования (5-8 классы) сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897) с учётом примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15).

Учебный план 5-8 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для образовательных учреждений, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть, формируемая участниками образовательных отношений,** предусматривает учебные курсы для углубленного изучения обязательного учебного предмета и представлена следующими курсами:

* спецкурсом «Риторика» (предметная область «Филология») (в 5-6 классах по 0,5 часа; в 7-8 классах по 1 часу) с целью повышения коммуникативной компетентности, формирования коммуникативных (риторических) умений, знакомства с изобразительными возможностями русского языка в разных его проявлениях.
* «Байкаловедение» (предметная область «Общественно-научные предметы») для 5-6 классов по 0,5 часа. Данный курс формирует у обучающихся природоохранное мировоззрение и осознание уникальности озера Байкал, как участка Всемирного наследия. Программа направлена на усиление эмоциональности восприятия материала и на формирование личной заинтересованности обучающихся в сохранении уникальной природы родного края, позволяет влиять на развитие гражданской позиции молодежи, ориентированной на природосберегающее поведение.

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» (предметная область «Общественно-научные предметы») в 5 классе используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в 7 классе используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на изучение ОБЖ.

В целях развития у обучающихся умений и навыков к сельскохозяйственному труду в 8 классе введен дополнительный курс «Технология» в количестве 1 часа в неделю.

**9 класс**

Учебный план МБОУ «Кутанская ООШ», реализующего основную образовательную программу основного общего образования с изучением родного языка (9 класс), сформирован на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (утверждён приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089) с учётом федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (утверждён приказом Министерства образования РФ от 09.03. 2004 г. № 1312), регионального учебного плана (приложение 1.3.) для образовательных учреждений Иркутской области (утверждён распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 г. № 920-мр).

Учебный план для 9 класса, реализующего федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, состоит из инвариантной части, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

**Инвариантная часть.** В инвариантной части в 9 классе план полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможность продолжения образования.

В 9 классе из предметной области «Искусство» 1 час используется на изучение учебного предмета «Черчение» для развития личности ребенка, его познавательных интересов.

При проведении учебного предмета «Технология» в 9 классе (включая региональный компонент) деление класса не осуществляется. Обучение ведётся по модифицированному варианту для неделимых классов, составленного на основе Примерной программы общего образования в соответствии с авторской общеобразовательной программой и учебниками по технологии под редакцией В. Д. Симоненко, предполагающий реализацию компетентностного, личностно- ориентированного, деятельностного подходов к содержанию образования.

**Региональный компонент**  направлен на удовлетворение этнокультурных потребностей и языковых прав обучающихся, на знание этнокультурных особенностей субъекта РФ, то есть на изучение бурятского языка и литературы в объёме 3 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей) **компонент образовательного учреждения** учебного плана (9 класс) предусматривает спецкурсы, расширяющие кругозор, поддержку основных предметов и творческое развитие обучающихся. Таким образом, компонент образовательного учреждения представлен следующими спецкурсами:

* «Риторика» (предметная область «Филология») для 9 класса (1 час), который нацелен на усиление преподавания русского языка и литературы, способствует подготовке к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования. Данный курс направлен на формирование коммуникативных (риторических) умений, знакомство с изобразительными возможностями русского языка в разных его проявлениях. Курс предусматривает целенаправленное наблюдение за использованием разных языковых средств в лучших образцах художественной литературы, где наиболее полно проявляется изобразительно-выразительная сила русского языка. Многоаспектная языковая работа с литературными текстами позволит не только совершенствовать важнейшие речевые умения, но и сформировать элементарные навыки лингвистического анализа и выразительного чтения художественного произведения.
* «Когда не помогают алгоритмы» (предметная область «Математика») для 9 класса (1 час), который нацелен на интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности, способствует подготовке к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования. Изучение спецкурса будет влиять на формирование элементов общей культуры личности, и в частности, элементов математической культуры, и на общее развитие личности, в частности, на формирование образовательных компетенций учащихся. В процессе изучения курса обучающиеся должны овладеть общими приёмами решения задач, приобрести навыки эвристического мышления и умения находить несколько способов решения одной задачи.

Таким образом, учебный план уровня основного общего образования выполняется полностью.

**Учебный план начального общего образования**

**Вариант 3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **1** | **2** | **3 – 4 классы** | |
|  | ***Обязательная часть*** |  |  |  | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 10 |
| Литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и  литературное чтение (бурятский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 |
| **Итого** | | **21** | **25** | **25** | **26** | **72** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:***  «Занимательная математика» | | **-** | **1**  1 | **1**  1 | **-** | **1,0**  1,0 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 26 | 26 | 26 | 73 |
| **Всего к финансированию** | | **21** | **26** | **26** | **26** | **73** |

**Учебный план основного общего образования**

**Вариант 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные  предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | | | |
| 5\* | 6\* | 7\* | 8\* | 9 | | Все  го |
|  | | ***Обязательная часть*** |  | | | | | | |
| Филология | Русский язык | | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 | |
| Литература | | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | |
| Родной язык и литература (бурятский) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | |
| Иностранный язык (английский) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | 5 |  |  |  | 10 | |
| Алгебра | |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 | |
| Геометрия | |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| Информатика | |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Общественно-научные предметы | История | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | |
| Обществознание | |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| География | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 | |
| Химия | |  |  |  | 2 | 2 | 4 | |
| Биология | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 | |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 | |
| Технология | Технология | | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | |  |  |  | 1 | 1 | 2 | |
| Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | |
| **Итого** | | | **30** | **32** | **33** | **34** | 34 | 163 | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:***  «Риторика»  «Обществознание»  «Байкаловедение»  «ОБЖ»  «Технология» | | | **2**  0,5  1  0,5 | **1**  0,5  0,5 | **2**  1  1 | **2**  1  1 | 2 | 9 | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **32** | **33** | **35** | **36** | 36 | 172 | |

**Учебный план МОУ «Кутанская ООШ», реализующего программу основного общего образования с изучением родного языка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Инвариантная**  **часть** | **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего по**  **ступени** | **С учетом деления**  **на группы** |
| **9 класс** |
| Филология | Русский язык | 2 | 2 | нет |
| Литература | 3 | 3 | нет |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | нет |
| Математика | Математика | 5 | 5 | нет |
| Информатика | Информатика и ИКТ | 2 | 2 | нет |
| Обществознание | История | 2 | 2 | нет |
| Обществознание | 1 | 1 | нет |
| География | 2 | 2 | нет |
| Естествознание | Природоведение |  |  | нет |
| Биология | 2 | 2 | нет |
| Физика | 2 | 2 | нет |
| Химия | 2 | 2 | нет |
| Искусство | Искусство | 1 | 1 | нет |
| Технология | Технология и черчение |  |  | нет |
| Физическая культура | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | нет |
| Физическая культура | 3 | 3 | нет |
|  | **ИТОГО** | **30** | **30** |  |
| **Региональный компонент** | | | **4** | **4** |  |
|  | Бурятский язык и литература | | 3 | 3 | нет |
| Информатика и ИКТ | |  |  | нет |
| Технология, черчение | | 1 | 1 | нет |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | **2** | **2** |  |
| «Риторика» | | | 1 | 1 | нет |
| «Когда не помогают алгоритмы» | | | 1 | 1 | нет |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка**  **1 ученика** | | | **36** | **36** |  |
| **Итого суммарное количество часов** | | | **36** | **36** |  |