

Приложение к АООП УО
(ФГОС УО)
МБОУ «Кутанская ООШ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кутанская основная общеобразовательная школа»

Рабочие программы учебных предметов, предусмотренных адаптированной основной
общеобразовательной программой образования обучающихся
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО)

Предметная область «Человек и общество»

№ п/п	Название рабочей программы
1	Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни»

Составители:
Петрунина Александра Павловна, учитель
истории и обществознания

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кутанская основная общеобразовательная школа»

Утверждена приказом директора
МБОУ «Кутанская ООШ»
от 21 сентября 2020 г. № 56/4

Рабочая программа учебного предмета
«Основы социальной жизни»
для 5 класса
срок реализации программы: 1 год

Составители:
Петрунина Александра Павловна, учитель
истории и обществознания

д. Кутанка, 2020 г.

Основы социальной жизни, как коррекционный предмет, направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

Актуальность предмета «Основы социальной жизни»

Развитие социально-экономических отношений в современной России требует нового качества образования. Это готовность выпускников школ к успешной интеграции в общество, способность реализоваться в жизни. Данная проблема актуальна для коррекционной школы, а особенно остро она стоит перед учителем основ социальной жизни, который на своих уроках решает задачу всестороннего развития молодого поколения и готовит обучающихся к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в современных экономических условиях.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА. 5 КЛАСС

Личностными результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости;
- осознание своей национальности;
- уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину;
- принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения;
- определение сильных и слабых сторон своей личности с помощью учителя;
- сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности;
- умение устанавливать личностный смысл;
- понимания границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю» с помощью учителя, ставить самостоятельно цели и добиваться результатов;
- умение объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности;
- уважительное отношение к чужому мнению.

Предметными результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

- знание и соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение и выполнение гигиенических требований к жилому помещению;
- соблюдение правил поведения в общественных местах;
- соблюдение правил техники безопасности;
- соблюдение правил дорожного движения;
- знание видов и назначения одежды и обуви;
- знание и соблюдение правил ухода за одеждой и обувью;
- знание и соблюдение правил поведения в магазине;
- знание назначения посуды и столовых приборов;
- умение заваривания чая;
- сервировка стола к завтраку.

Предмет «Основы социальной жизни» в 5 классах ориентирован на достижение следующих **базовых учебных действий**:

Личностные:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользую социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Регулятивные:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

В результате освоения предмета в 5 классе обучающиеся должны:

знать:

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;
- правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач;
- виды одежды и обуви: правила ухода за одеждой и обувью;
- санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи;
- различные меню завтрака;
- правила поведения за столом;
- правила поведения при встрече и расставании;
- почтовый адрес своего дома и школы;
- виды магазинов и их назначение.

уметь:

- совершать утренний туалет;
- подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону;
- накрывать стол с учетом конкретного меню;
- тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;
- обучающиеся должны уметь писать адреса на почтовых открытках;
- соблюдать правила дорожного движения;
- соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупка билета, поведение в салоне и при выходе на улицу);
- соблюдать правила поведения в магазине;
- оплачивать покупку;
- выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню.

владеть:

- совершать утренний и вечерний туалет в определенной последовательности;
- соблюдать правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач;
- соблюдать правила поведения в общественных местах;
- производить сухую и влажную уборку помещений;
- строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- распределять кухонные принадлежности по назначению;
- использовать предметы для сервировки стола к завтраку;
- правильно заваривать чай;
- пользоваться нагревательными приборами;
- правильно сидеть за столом;
- пользоваться столовыми приборами, салфеткой;
- соблюдать правила поведения в транспорте и на улице (правила посадки, поведения в салоне и при выходе из транспорта);
- культурно вести себя с работниками торговли;
- соблюдать правила поведения в магазине;
- приготавливать бутерброды;
- приготавливать вторые блюда из вареных овощей;
- различать одежду в зависимости от назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная;
- подбирать одежду и головные уборы по сезону, в зависимости от назначения;
- сушить и чистить одежду и обувь;
- подготавливать одежду и обувь к хранению.

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания;
- знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (2 часа)

Личная гигиена (3 часа)

1. Основные вопросы

Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; правила ухода за кожей рук, ног и ногтями. Правила ухода за полостью рта; предметы личной гигиены по уходу за полостью рта; правила ухода за ушами. Правила освещенности рабочего места; правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач. Правила ухода за волосами; периодичность мытья головы; средства для мытья головы.

2. Самостоятельная (лабораторная) работа

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке.

3. Тематика практических работ

Выполнение утреннего туалета: мытье рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов, причёсывание волос. Выполнение вечернего туалета: чистка ушей. Комплекс упражнений гимнастики для глаз.

Одежда и обувь (6 часов)

1. Основные вопросы

Виды одежды и головных уборов, их назначение. Правила ухода за одеждой. Виды обуви и их назначение; правила ухода за кожаной обувью. Правила повседневного ухода за обувью из замши, текстиля, шерсти. Правила подготовки обуви к хранению посезонно.

2. Самостоятельная (лабораторная) работа

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Тестирование.

3. Тематика практических работ

Чистка и сушка повседневной одежды, обуви.

Питание (11 часов)

1. Основные вопросы

Посуда и столовые приборы, их назначение. Значение питания в жизни и деятельности людей; правила составления рациона питания. Правила безопасной работы режущими инструментами; место приготовления пищи и его оборудование. Правила сервировки стола с учетом различных меню; чайную посуду. Способы заваривания чая. Виды блюд, не требующих тепловой обработки; виды бутербродов. Значение вторых блюд; использование механических и электробытовых приборов, для сил и времени при приготовлении пищи.

2. Самостоятельная (лабораторная) работа

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Работа с рецептами. Тестирование.

3. Тематика практических работ

Сервировка стола к завтраку. Практическая работа по завариванию чая. Приготовление бутербродов. Приготовление вторых блюд.

Жилище (2 часа)

1. Основные вопросы

Виды жилых помещений в городе и деревне и их различие; виды отопления в городе и селе; жилой дом, домашние помещения: зал (гостиная), спальня, кухня, ванная, прихожая; их названия, функциональное назначение. Гигиенические требования к жилому помещению; правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки. Гигиенические требования к жилому помещению; инвентарь и виды моющих средств, используемых при уборке.

2. Самостоятельная (лабораторная) работа

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Тестирование.

3. Тематика практических работ

Сухая и влажная уборка помещений.

Культура поведения (4 часа)

1. Основные вопросы

Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях.
Правила поведения за столом; правила этикета.

2. Самостоятельная (лабораторная) работа

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Тестирование.

3. Тематика практических работ

Правила поведения за столом.

Торговля (2 часа)

1. Основные вопросы

Основные виды магазинов; правила поведения в магазине. Назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции. Специализированные продуктовые магазины. Правила покупки товаров в продовольственном магазине.

2. Самостоятельная (лабораторная) работа

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Тестирование.

3. Тематика практических работ

Правила поведения в магазине. Оплата покупки.

Транспорт (3 часа)

1. Основные вопросы

Основные виды транспортных средств, имеющихся в городе. Стоимость проезда на всех видах городского транспорта (разовый билет, проездной билет, удостоверение); порядок приобретения билетов. Правила поведения в транспорте и на улице. Транспортный и пешеходный маршрут до школы и обратно. Правила дорожного движения. Правила проезда в транспорте; правила передвижения по улице.

2. Самостоятельная (лабораторная) работа

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Тестирование.

3. Тематика практических работ

Составление маршрута от дома до школы. Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1-2	Вводный урок. Знакомство с предметом. Вводный инструктаж по охране труда.	2
	Личная гигиена – 3 часа	
3	Правила личной гигиены в течение дня	1
4	Предметы и средства личной гигиены	1
5	Гигиена зрения	1
	Одежда и обувь – 6 часов	
6	Виды одежды	1
7	Чистка одежды, сушка	1
8	Виды обуви	1
9	Практическая работа «Одежда и обувь»	
10	Чистка, хранение обуви	1
11	Виды головных уборов	1
	Питание – 11 часов	
12	Значение питания в жизни человека	1
13	Кухонные принадлежности	1
14	Уход за посудой	1

15	Чайная посуда	1
16	Правила заваривания чая	1
17	Повторный инструктаж по охране труда. ТЗавтрак	1
18	Сервировка стола к завтраку	1
19	Нарезка хлеба, овощей	1
20	Приготовление бутербродов	1
21	Приготовление бутербродов	1
22	Приготовление салата	1
	Транспорт – 3 часа	
23	Виды транспортных средств	1
24	Поведение в транспорте	1
25	Правила дорожного движения	1
	Жилище – 2 часа	
26	Виды жилых помещений	1
27	Почтовый адрес дома, школы	1
	Культура поведения – 4 часа	
28	Поведение в музее, библиотеке	1
29	Поведение в кино, театре	1
30	Поведение за столом	1
31	Правила приема пищи	1
	Торговля – 2 часа	
32	Основные виды магазинов. Отделы	1
33	Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара	1
34	Итоговое занятие	1

ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ**1. Обобщение тем по разделу «Личная гигиена»**

Вопросы и задания	Ответы
Напишите правила личной гигиены в течение дня	Утро День Вечер
Отметь галочкой, что может быть общим?	Полотенце Зубная щетка Зубная паста Шампунь Расческа Туалетная бумага Мочалка
Отметь галочкой, что может быть личным?	Полотенце Зубная щетка Зубная паста Шампунь Расческа Туалетная бумага Мочалка
Напишите виды труда по уходу за одеждой	
Как влияет алкоголь и никотин на организм человека?	Не влияет Появляются заболевания Изменяется настроение

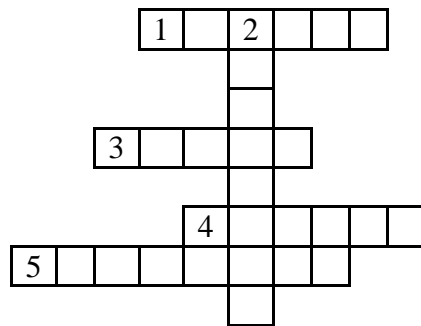
2. Обобщение тем по разделу «Одежда и обувь».

Вопросы и задания	Варианты ответа
Какое значение имеет одежда и обувь для человека?	
Как называется вид одежды, которую носят осенью-весной?	Осенняя или весенняя Демисезонная
Какая одежда и обувь нужна на каждый день?	Ежедневная Повседневная Простая
Что делают с грязной резиновой обувью?	Моют Сушат Чистят

Что делают с грязной обувью из материала?	Моют Сушат Чистят Стирают
Зачеркни лишнее:	Шорты, босоножки, панاما, купальник, свитер, футболка.
Как называют уход за одеждой и обувью каждый день?	Постоянный Правильный Повседневный уход

3. Обобщение тем по разделу «Питание».

1. Отгадайте кроссворд «Что нужно для сервировки?»



По горизонтали:

1. В настоящее время еда бывает различной формы и расцветки. Для того чтобы подавать ее на стол, есть ряд вещей, которыми обычно пользуются. Все они выполняются из фарфора, стекла, металла и других материалов.

3. Они, несомненно, украсят любой стол, но принципиально важно, чтобы они не мешали общаться гостям.

4. Как одним словом можно назвать нож, вилку и ложку?

Историческая справка.

5. Накрывая на стол, ее кладут на закусочную тарелку или справа от нее. Бумажные ставят в специальный стакан.

По вертикали:

2. Она - основа всей композиции стола. Ложки, салфетки, цветы должны с ней гармонировать. Классический материал для нее - лен, хлопчатобумажные ткани.

2. Установите последовательность сервировки стола к чаепитию

- Расставить чайную посуду
- Положить приборы
- Постелить скатерть
- Поставить салфетки
- Поставить цветы

4. Обобщение тем по разделу «Жилище».
Почтовый адрес дома, школы. Заполнение адреса на конвертах.
Практическая работа

1. Дайте определение понятий.

Адрес – это _____

Индекс – это _____

Образец написания цифр индекса



2. Заполните почтовый конверт. Напишите адрес.



5. Обобщение тем по разделу «Жилище».

Вопросы	Ответы
Что такое жилище? Выбери правильный ответ	1. Место, где работают люди 2. Место, где живут люди. 3. Место, где развлекаются.
Напишите виды жилья	
Какие помещения могут быть в доме?	
Выберите правильные ответы. К жилым помещениям относятся:	Спальня, кухня, прихожая, зал, кабинет, веранда, сени, детская.
Выберите правильные ответы. К подсобным помещениям относятся:	Спальня, кухня, прихожая, зал, кабинет, веранда, сени, детская.
Напишите. Чтобы сохранить порядок в доме нужно?	
Нарисуйте. Какой инвентарь помогает при уборке?	

Выберите правильный ответ. Как называется надпись на конверте, которая указывает на местожительство?	1. Адрес 2. Индекс. 3. Марка

5.Обобщение тем по разделу «Транспорт»

Вопрос	Варианты ответов
Что такое транспорт?	
Какие виды транспорта вы знаете?	
Как называется транспорт, который перевозит грузы?	
Нарисуйте знак «Въезд запрещён»	
Нарисуйте знаки сервиса	
Перечислите правила поведения в транспорте	

6.Обобщение тем по разделу «Торговля»

Вопрос	Варианты ответов
Напишите виды торговых предприятий.	
Что продают в магазинах продовольственных товаров?	1. Продукты 2. Запчасти 3. Одежду 4. Обувь 5. Головные уборы 6. Книги
Напишите, какие отделы есть в продуктовых магазинах?	1. 2. 3. 4. 5.
Напишите правила поведения в магазине	1. 2. 3. 4. 5.
Как будете покупать товар? Расставьте по порядку.	Рассмотри товар на витрине. Обратись к продавцу с просьбой рассказать о качестве товара. Заранее подумай, что бы ты хотел купить. Возьми чек, проверь сдачу. Заплати за товар в кассу.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ

Проверь себя.

1. Что такое СБО?

Социально-	бытовая	ориентировка

2. Напишите, что тебе запомнилось больше всего из уроков СБО в этом году?

3. Подумайте и напишите, что вы еще хотели бы узнать в 6 классе?

4. Тестирование

Вопросы и задания	Варианты ответов
Что такое СБО?	С – Б – О -
Загорать лучше	Утром Днём Вечером
Что такое личная гигиена?	Душ Мыло Грязное бельё Шампунь
Что нужно делать, чтобы сохранить зрение?	Читать лёжа Смотреть телевизор на расстоянии 3 метров Смотреть на яркий свет Обратиться к окулисту
Значение одежды и обуви для человека?	Тепло Красиво Одежда не имеет значения
Какие виды одежды и обуви вы знаете?	
Значение продуктов питания для человека?	Для роста Для ума Не имеет значения
Место приготовления пищи?	Столовая Кухня Прихожая
Назовите оборудование кухни?	
Что такое сервировка стола?	
Назовите свои обязанности в семье и своих родителей	
Как нужно обращаться	К старшим К сверстникам
Виды жилых помещений	
Виды транспортных средств?	
Виды торговых предприятий	