

Принято
на педагогическом совете
№ 1 от 27.08.2020 г.



от 27.08.2020 г. № 46/9
И.В.Сиденов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализующий адаптированную основную образовательную программу
основного общего образования
для обучающегося 9 класса с задержкой психического развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кутанская основная общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год

2020 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану, реализующего адаптированную основную
образовательную программу основного общего образования
для обучающегося 9 класса с задержкой психического развития
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план МБОУ «Кутанская ООШ», реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающегося с ЗПР на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- примерными основными образовательными программами НОО, ООО (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: НОО, ООО – протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении Учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г.);
- Уставом МБОУ «Кутанская ООШ».

Учебный план является неотъемлемой частью АООП, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки обучающегося и максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план (9 класс) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);
- «Родной язык и родная литература» (учебные предметы: «Родной (бурятский) язык», «Родная (бурятская) литература»);
- «Иностранные языки» (учебный предмет: «Иностранный язык (английский)»);
- «Общественно-научные предметы» (учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);

- «Математика и информатика» (учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);
- «Естественно-научные предметы» (учебные предметы: «Физика», «Биология», «Химия»);
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Из-за отсутствия условий изучения второго иностранного языка 1 час переносится на изучение родной (бурятской) литературы).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» предусматривается изучение родного языка и родной литературы (бурятского) из числа языков народов Российской Федерации.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классе предусмотрено изучение отдельных предметов:

«Риторика» (предметная область «Филология») - 0,5 часа в целях усиления преподавания русского языка и литературы по подготовке к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования. Данный курс направлен на формирование коммуникативных (риторических) умений, знакомство с изобразительными возможностями русского языка в разных его проявлениях. Курс предусматривает целенаправленное наблюдение за использованием разных языковых средств в лучших образцах художественной литературы, где наиболее полно проявляется изобразительно-выразительная сила русского языка. Многоаспектная языковая работа с литературными текстами позволит не только совершенствовать важнейшие речевые умения, но и сформировать элементарные навыки лингвистического анализа и выразительного чтения художественного произведения;

«Когда не помогают алгоритмы» (предметная область «Математика и информатика») – 0,5 часа в целях интеллектуального развития обучающихся, формирования качеств мышления, характерных для математической деятельности по подготовке к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования. Изучение курса будет влиять на формирование элементов общей культуры личности, и в частности, элементов математической культуры, и на общее развитие личности, в частности, на формирование образовательных компетенций учащихся. В процессе изучения курса обучающиеся должны овладеть общими приёмами решения задач, приобрести навыки эвристического мышления и умения находить несколько способов решения одной задачи.

Проведение промежуточной аттестации (содержание, сроки, порядок и формы) в 9 классе регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», нормативно-правовыми актами регулирующими промежуточную аттестацию учащихся, Уставом школы.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана на основании Положения о промежуточной аттестации, текущем контроле успеваемости и итоговой оценке знаний обучающихся МБОУ «Кутанская ООШ».

В 2020-2021 учебном году устанавливается продолжительность учебной недели для обучающегося 9 класса – 6 дней. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 3-го урока) - 20 минут.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через коррекционные курсы, которые проводятся педагогом-психологом и учителем-предметником. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Развивающая область учебного плана реализуется через курсы внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося с ЗПР через организацию внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО обучающихся с ЗПР. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающегося, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающегося с ЗПР, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с ЗПР в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

**Учебный план,
реализующий адаптированную основную
образовательную программу основного общего образования
для обучающегося 9 класса с задержкой психического развития
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	2	5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык*	2	2	2	2	-	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	2	-	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		31	32	34	35	35	167
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	5
Риторика Когда не помогают алгоритмы						0,5 0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы: Развитие психомоторики Логопедические занятия					4 2 2	
Развивающая область: Мир вокруг нас Я – гражданин В мире прекрасного Подвижные игры Математический калейдоскоп						4 1 1 1 1 1	
Общее количество часов						43	