

**Анализ – отчёт работы библиотеки
МБОУ «Кутанская основная общеобразовательная школа»
за 2019– 2020 учебный год**

Школьная библиотека как структурное подразделение школы участвует в учебно – воспитательном процессе в целях обеспечения участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно – информационными ресурсами.

Деятельность библиотеки осуществляется на основе информационно – библиотечных ресурсов в соответствии с учебными и воспитательными планами, программами школы и планом работы библиотеки.

Основные задачи

Основными задачами работы школьной библиотеки, зафиксированными в Положении о работе библиотеки МБОУ, являются:

- обеспечение учебно – воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно – библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей;

- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;

- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; расширение ассортимента библиотечно – информационных услуг, повышения их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно – информационных процессов;

- распространение знаний и другой информации, формирующей библиотечно – библиографическую и информационную культуру учащихся участие в образовательном процессе.

Для успешной реализации всех поставленных задач работа библиотеки велась в двух основных направлениях: обслуживание читателей и справочно – библиографическая работа с использованием доступных в наших условиях средств и методов библиотечной работы.

Использование библиотечного фонда.

Статистические данные:

Количество учеников -43

Объём фонда – 2093 (из них 777);

Количество книговыдач – 1025;

Книгообеспеченность -54;

Обращаемость фонда – 0,8;

Массовые мероприятия – 3;

Читаемость – 25

Контрольные показатели на протяжении на протяжении 3 лет остаются стабильными. Отсутствие в фонде новых книг нам удаётся компенсировать за счёт увеличения количества подписных тематических папок. Большая часть приходится на них. Наименьшая часть – на книги (литературу по программе .Поэтому пришлось отказаться от составления рекомендательных списков и планов чтения.

Охват чтением в библиотеке 100%.Систематически читают лишь 25% учащихся .Повысить этот показатель не удаётся в силу отсутствия новых поступлений и доступа к интернету для учеников в стенах школы.

Содержание и организация работы с читателями

2.Формы работы:

- массовая работа

Первой формой массовой работы с детьми в стенах школы является экскурсия в библиотеку. Проводится она 1 сентября. С детьми из младших классов подробно разобрали структуру библиотеки и работу всех отделов библиотеки.

На библиотечных уроках изучались биография и творчество иркутских писателей, а также писателей выходцев из нашего округа. В старших классах были проведены тематические классные часы, посвящённые творчеству В.Распутина. Совместно с сельской библиотекой были проведены чтения по его произведениям.

Экологическое воспитание школьников так же является одним из направлений работы школьной библиотеки. Работая с книгами о природе и ее защите, всегда видела в них богатый воспитательный и познавательный потенциал.

Большое внимание уделялось мероприятиям, посвящённым 75 летию Великой Победы.

Учащиеся в основном были обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. Дети также пользовались художественной литературой, энциклопедией и словарями. В конце учебного года проходит сдача учебников по классам.

-индивидуальная работа

Главное в работе библиотекаря – это, конечно же, общение с читателем – умным, вдумчивым, любознательным. А воспитание такого читателя начинается с первых дней пребывания в школе. Сначала экскурсия в библиотеку, затем беседы при выборе книг, на классных часах и непосредственном общении с целью выявления круга интересов и предпочтения. Работа эта текущая. В старших классах был проведён мониторинг изменения качества и структуры чтения. Мониторинг показал, что, к сожалению дети перестают к старшим классам читать художественную литературу.

3.Справочно- библиографическая и информационная работа библиотеки

В конце каждой четверти проводились рейды по проверке учебников 1-9 классов. Перед проведением рейдов, а также по итогам рейда учащиеся под руководством классных руководителей и родителей производили ремонт книг.

4.Программно-методическое и учебное обеспечение учебного процесса.

Закуплены учебники в соответствии с учебными программами.

5.Вывод:

Анализируя работу библиотеки, можно сказать, что в целом работа библиотеки признана читателями удовлетворительной.

Библиотечно-информационная работа проводилась в соответствии с планом работы библиотеки. Основной акцент делался на индивидуальные беседы с обучающимися. Систематически проводились беседы о прочитанном, рекомендательные беседы о сохранности школьных книг и учебников. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Задачи на 2020/2021 учебный год.

Проблемы, выявленные в анализе, ставят перед библиотекой задачи, которые предстоит решать в будущем учебном году:

1. Активизировать читательскую активность в 7-9 классах. Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся; воспитания у детей читательской культуры.
3. Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда.
4. Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами, имеющимися в библиотеке.