

**Аналитическая справка по результатам ВПР  
в 5-9 классах за 2018-2020 учебные годы**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в образовательной организации и поддержки ведения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания, определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся, руководствуясь приказом Рособрнадзора от 05.08.2020 г. № 113-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года» (в дополнении к письму Рособрнадзора от 22.05.2020 №14-12), распоряжением министерства образования Иркутской области № 667-мр от 04 сентября 2020 года «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 5-9 классах в 2020 году» с 12 сентября по 14 октября 2020 года в МБОУ «Кутанская ООШ» были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5-9 классах.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

ВПР в 5-8 классах прошли в штатном режиме, в 9 классах в режиме апробации. Все работы проводились по программам прошлого учебного года.

**Результаты ВПР по программам НОО**

Обучающиеся 5 класса писали проверочные работы по программам начальной школы по 3 учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

**Русский язык**

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

На выполнение проверочной работы отводится один урок на каждую часть (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Результаты следующие: успеваемость – 66,7%

качество знаний – 33,3%.

Успеваемость и качество знаний в 4 классе в сравнении за 3 года отражено в таблице 1.

Таблица 1.

Уровень	Русский язык					
	Успеваемость			Качество знаний		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
МБОУ «Кутанская ООШ»	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>66,7</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>33,3</b>
Осинский район	85,2	88,2	72,1	44,2	50,7	31,4
Иркутская область	92,8	92,5	78,4	62,8	62,6	39,7
РФ	95,4	95,3	86,7	70,3	69,6	50,6

**Вывод:**

Учащиеся продемонстрировали удовлетворительный уровень выполнения заданий

ВПР. Затруднения в нахождении главных членов предложения в 1-й части ВПР, во 2-й части – определение состава слова, объяснение смысла выражения. Данные о результатах выполнения заданий ВПР подтвердили существование определенных проблем при обучении на уровне НОО и позволяют дать некоторые рекомендации учителям и администрации.

**Рекомендовано:** выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

### Математика

Количество заданий: 11

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Результаты следующие: успеваемость – 100%

качество знаний – 66,7%.

Успеваемость и качество знаний в 4 классе в сравнении за 3 года отражено в таблице 2.

Таблица 2.

Уровень	Математика					
	Успеваемость			Качество знаний		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
МБОУ «Кутанская ООШ»	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>66,7</b>
Осинский район	95,3	95,2	80,8	58,5	67,9	50,3
Иркутская область	97	96,1	89,9	74	75,4	60,2
РФ	98,1	97,6	93,0	78,1	79	65,9

**Вывод:** затруднения вызвали задания: решение равенств; найти значение выражения; решение задачи на нахождение времени; задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения (решение задачи на нахождение части).

### Окружающий мир

На выполнение проверочной работы отводился один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Работа по окружающему миру состояла из 10 заданий.

Результаты следующие: успеваемость – 100%

качество знаний – 75%.

Успеваемость и качество знаний в 4 классе в сравнении за 3 года отражено в таблице 3.

Таблица 3.

Уровень	Окружающий мир					
	Успеваемость			Качество знаний		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
МБОУ «Кутанская ООШ»	100	100	100	25	100	75
Осинский район	<b>98</b>	<b>98,7</b>	<b>94,5</b>	<b>52,7</b>	<b>61,5</b>	<b>45,1</b>
Иркутская область	<b>99</b>	<b>98,9</b>	<b>95,8</b>	<b>75</b>	<b>74,8</b>	<b>56,2</b>
РФ	<b>99,2</b>	<b>99,06</b>	<b>97,2</b>	<b>78,7</b>	<b>78,86</b>	<b>65,1</b>

**Вывод:** затруднения вызвали определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают; профессии людей; название региона, главного города своего региона.

## Результаты ВПР по программам ООО

Обучающиеся 6 класса писали проверочные работы по программам 5 класса по 4 учебным предметам: русский язык, математика, биология и история.

### Русский язык

Количество заданий: 12

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Результаты следующие: успеваемость – 100%

качество знаний – 50%.

Успеваемость и качество знаний в 5 классе в сравнении за 2 года отражено в таблице 4.

Таблица 4.

Уровень	Русский язык			
	Успеваемость		Качество знаний	
	2019 (4 класс)	2020 (5 класс)	2019 (4 класс)	2020 (5 класс)
МБОУ «Кутанская ООШ»	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>50,0</b>
Осинский район	88,2	74,0	50,7	34,1
Иркутская область	92,5	71,1	62,6	33,0
РФ	95,3	80,2	69,6	40,0

**Вывод:** Затруднения вызвали следующие задания: фонетический, морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения; определение частей речи; определение предложение с прямой речью, расставить знаки препинания, составить схему предложения; объяснение, почему в предложении есть обращение; в сложном предложении объяснить постановку запятых; определение типов речи в предложениях; определение значения слова.

### Математика

Количество заданий: 14

Время выполнения: 60 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Результаты следующие: успеваемость – 100%

качество знаний – 50%.

Успеваемость и качество знаний в 5 классе в сравнении за 2 года отражено в таблице 5.

Таблица 5.

Уровень	Математика			
	Успеваемость		Качество знаний	
	2019 (4 класс)	2020 (5 класс)	2019 (4 класс)	2020 (5 класс)
МБОУ «Кутанская ООШ»	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>
Осинский район	95,2	67,5	67,9	27,0
Иркутская область	96,1	73,0	75,4	36,5
РФ	97,6	81,8	79	43,6

**Вывод:** затруднения вызвали нахождение общего делителя; сокращение дробей; задача на нахождение числа от части; задачи на движение; геометрические построения; пространственные представления; проверка логического мышления.

## Биология

Количество заданий: 10

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29.

Результаты следующие: успеваемость – 100%  
качество знаний – 50%.

**Вывод:** Затруднения вызвали - выделять существенные признаки биологических объектов; использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления; знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, микроскопа; работа с таблицей; находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон; анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.

## История

Количество заданий: 8

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 15.

Результаты следующие: успеваемость – 100%  
качество знаний – 100%.

**Вывод:** Затруднения вызвали - знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; знание истории родного края (описание).

Обучающиеся 7 класса писали проверочные работы по программам 6 класса по 6 учебным предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание.

## Русский язык

Количество заданий: 14

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Результаты следующие: успеваемость – 100%  
качество знаний – 0%.

Успеваемость и качество знаний в 6 классе в сравнении за 3 года отражено в таблице 6.

Таблица 6.

Уровень	Русский язык					
	Успеваемость			Качество знаний		
	2018 (4 класс)	2019 (5 класс)	2020 (6 класс)	2018 (4 класс)	2019 (5 класс)	2020 (6 класс)
МБОУ «Кутанская ООШ»	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>40,0</b>	<b>0,0</b>
Осинский район	85,2	82,3	68,3	44,2	40,6	30,1
Иркутская область	92,8	78,9	62,7	62,8	41,2	26,0
РФ	95,4	86,5	75,3	70,3	49,9	34,6

**Вывод:** Затруднения вызвали задания: морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения, сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Опознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых

тезисов; распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст; определять значение фразеологизма.

### Математика

Количество заданий: 14

Время выполнения: 60 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Результаты следующие: успеваемость – 100%

качество знаний – 0%.

Успеваемость и качество знаний в 6 классе в сравнении за 3 года отражено в таблице 7.

Таблица 7.

Уровень	Математика					
	Успеваемость			Качество знаний		
	2018 (4 класс)	2019 (5 класс)	2020 (6 класс)	2018 (4 класс)	2019 (5 класс)	2020 (6 класс)
МБОУ «Кутанская ООШ»	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>20,0</b>	<b>0,0</b>
Осинский район	95,3	81,8	66	58,5	44,1	16,5
Иркутская область	97	82,7	70,3	74	49,1	23,7
РФ	98,1	88,4	79,9	78,1	54,2	31,1

**Вывод:** Затруднения вызвали: решение выражений с отрицательными числами, находить обыкновенную дробь, находить часть от целого числа и число по его части; решение выражений с десятичными дробями, чтение таблиц, диаграмм, знать понятие модуль числа, находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки, решать несложные логические задачи, применять геометрические представления при решении практических задач, а также задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

### История

Количество заданий: 10

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 20.

Результаты следующие: успеваемость – 100%

качество знаний – 0%.

Успеваемость и качество знаний в 6 классе в сравнении за 3 года отражено в таблице 8.

Таблица 8.

Уровень	История			
	Успеваемость		Качество знаний	
	2019 (5 класс)	2020 (6 класс)	2019 (5 класс)	2020 (6 класс)
МБОУ «Кутанская ООШ»	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>80,0</b>	<b>0,0</b>
Осинский район	89,9	74	45,7	21,5
Иркутская область	91,2	73,8	49,5	27,2
РФ	92,1	83,6	53	36,7

**Вывод:** Затруднения вызвали: умение работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения); знания исторической терминологии; умение работать с исторической картой; знание географических объектов,

связанных с определенными историческими событиями, процессами; знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

### Биология

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

Результаты следующие: успеваемость – 100%  
качество знаний – 66,7%.

Успеваемость и качество знаний в 6 классе в сравнении за 3 года отражено в таблице 9.

Таблица 9.

Уровень	Биология			
	Успеваемость		Качество знаний	
	2019 (5 класс)	2020 (6 класс)	2019 (5 класс)	2020 (6 класс)
МБОУ «Кутанская ООШ»	100	100	60,0	66,7
Осинский район	91,4	69	39,8	20,8
Иркутская область	94,6	75,5	49,8	25,4
РФ	97,1	84,0	60,8	36,7

**Вывод:** Затруднения вызвали: работать с изображениями биологических объектов; с научными приборами; восстановление текста биологического содержания с помощью избыточного перечня биологических терминов и понятий; строение растений; формулировать гипотезу биологического эксперимента, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы; использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

### География

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 37.

Результаты следующие: успеваемость – 100%  
качество знаний – 66,7%.

**Вывод:** Затруднения вызвали: представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев; определение географических координат и направлений на карте; знание географии родного края, в нем требуется дать описание определенных географических объектов родного края.

### Обществознание

Количество заданий: 8

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Результаты следующие: успеваемость – 100%  
качество знаний – 0%.

**Вывод:** Затруднения вызвали: анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты - система вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение); выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов, дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос;

умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Обучающиеся 8 класса писали проверочные работы по программам 7 класса по 8 учебным предметам: русский язык, математика, история, биология, география, физика, обществознание, английский язык.

### Русский язык

Количество заданий: 14

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Результаты следующие: успеваемость – 100%

качество знаний – 100%.

Успеваемость и качество знаний в 7 классе в сравнении за 3 года отражено в таблице 10.

Таблица 10.

Уровень	Русский язык					
	Успеваемость			Качество знаний		
	2018 (5 класс)	2019 (6 класс)	2020 (7 класс)	2018 (5 класс)	2019 (6 класс)	2020 (7 класс)
МБОУ «Кутанская ООШ»	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Осинский район	63,7	77,3	62,4	29,9	43,2	25,1
Иркутская область	78,8	78,4	61,9	37,2	41,9	22,1
РФ	84,9	83,4	74,5	45,2	44,5	30,4

**Вывод:** Затруднения вызвали: найти предложения с предлогами; определить тип речи в указанных предложениях; найти стилистически окрашенное слово и подобрать к нему синоним.

### Математика

Количество заданий: 16

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19.

Результаты следующие: успеваемость – 100%

качество знаний – 50%.

Успеваемость и качество знаний в 7 классе в сравнении за 3 года отражено в таблице 11.

Таблица 11.

Уровень	Математика					
	Успеваемость			Качество знаний		
	2018 (5 класс)	2019 (6 класс)	2020 (7 класс)	2018 (5 класс)	2019 (6 класс)	2020 (7 класс)
МБОУ «Кутанская ООШ»	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50,0</b>
Осинский район	71,9	79,5	71	26,1	36,2	21,6
Иркутская область	80,9	81,1	74,9	40,4	40,5	25,5
РФ	86,4	88,6	82,6	48,9	48,1	32,4

**Вывод:** Затруднения вызвали: владение основными единицами измерения длины,

площади, времени, скорости; умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»; умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений; умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач; умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков; умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

### История

Количество заданий: 12

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Результаты следующие: успеваемость – 100%

качество знаний – 100%.

Успеваемость и качество знаний в 7 классе в сравнении за 3 года отражено в таблице 12.

Таблица 12.

Уровень	История					
	Успеваемость			Качество знаний		
	2018 (5 класс)	2019 (6 класс)	2020 (7 класс)	2018 (5 класс)	2019 (6 класс)	2020 (7 класс)
МБОУ «Кутанская ООШ»	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0,0</b>	<b>100</b>
Осинский район	88,1	83,3	69	50,9	33,1	24,2
Иркутская область	92,7	86,5	73,6	58,4	45,4	27,8
РФ	94,0	91,7	82,4	59,8	54,2	36,5

**Вывод:** Затруднения вызвали: знания деятелей истории России; умения проводить атрибуцию исторической карты; знание исторической географии и умение работать с контурной картой (необходимо нанести на контурную карту два объекта); знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

### Биология

Количество заданий: 10

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл: 28.

Результаты следующие: успеваемость – 100%

качество знаний – 50%.

Успеваемость и качество знаний в 7 классе в сравнении за 3 года отражено в таблице 13.

Таблица 13.

Уровень	Биология					
	Успеваемость			Качество знаний		
	2018 (5 класс)	2019 (6 класс)	2020 (7 класс)	2018 (5 класс)	2019 (6 класс)	2020 (7 класс)
МБОУ «Кутанская ООШ»	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>50,0</b>
Осинский район	90,1	89,5	76	49,6	40,0	21,1
Иркутская область	96,2	91,3	77,7	60,8	52,2	25,8
РФ	97,5	93,2	85,1	61,9	57	35,4

**Вывод:** затруднения вызвали: умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания,



местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека; знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп; умение установить по изображению принадлежность отдельного органа или системы органов (фрагмента) к животному определенной систематической группы; умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне; умение соотносить изображение объекта с его описанием, формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

### География

Количество заданий: 8

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл: 37.

Результаты следующие: успеваемость – 100%  
качество знаний – 50%.

Успеваемость и качество знаний в 7 классе в сравнении за 2 года отражено в таблице 14.

Таблица 14.

Уровень	География			
	Успеваемость		Качество знаний	
	2019 (6 класс)	2020 (7 класс)	2019 (6 класс)	2020 (7 класс)
МБОУ «Кутанская ООШ»	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>50,0</b>
Осинский район	91,8	83,2	39,2	21,0
Иркутская область	93,4	74,6	44,5	15,0
РФ	96,1	83,2	54,2	25,6

**Вывод:** Затруднения вызвали: умения определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические координаты; знания крупных форм рельефа материков и умения определять абсолютные высоты с помощью профиля рельефа; умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы; заполнение таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе выбранной климатограммы; определить время в столицах этих стран с помощью изображений и на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли.

### Обществознание

Количество заданий: 9

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Результаты следующие: успеваемость – 100%  
качество знаний – 100%.

Успеваемость и качество знаний в 7 классе в сравнении за 2 года отражено в таблице 15

Таблица 15.

Уровень	Обществознание			
	Успеваемость		Качество знаний	
	2019 (6 класс)	2020 (7 класс)	2019 (6 класс)	2020 (7 класс)
МБОУ «Кутанская ООШ»	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Осинский район	83,8	72,7	32,4	23,9
Иркутская область	89,3	72,8	46,1	25,4
РФ	93,3	82,5	55,3	35,3

**Вывод:** Затруднения вызвали: умение характеризовать понятия; проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

### Физика

Количество заданий: 11

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Результаты следующие: успеваемость – 100%  
качество знаний – 100%.

**Вывод:** Затруднения вызвали: задачи на равномерное движение; тепловое движение атомов и молекул, связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц. Диффузия; расчетная задача по механическим движениям.

### Английский язык

Количество заданий: 6

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

Результаты следующие: успеваемость – 100%  
качество знаний – 0%.

**Вывод:** затруднения вызвали: осмысленное чтение текста вслух; говорение (монологическая речь): описание фотографии.

Ответ ученика записывался на компьютер и затем проверялся экспертом по определённым критериям.

Обучающиеся 9 класса писали проверочные работы в режиме апробации по программам 8 класса по 2 учебным предметам: русский язык, математика.

### Русский язык

Количество заданий: 17

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Результаты следующие: успеваемость – 100%  
качество знаний – 100%.

Успеваемость и качество знаний в 8 классе в сравнении за 3 года отражено в таблице 16.

Таблица 16.

Уровень	Русский язык					
	Успеваемость			Качество знаний		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020

	(6 класс)	(7 класс)	(8 класс)	(6 класс)	(7 класс)	(8 класс)
МБОУ «Кутанская ООШ»	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
Осинский район	63,1	68,9	62,2	24,9	27,1	28,8
Иркутская область	76,8	69,5	56,4	35,8	26,7	27,5
РФ	81,4	80,6	70,4	40,2	36,3	35,6

**Вывод:** Затруднения вызвали: определить тип речи в указанных предложениях; найти стилистически окрашенное слово и подобрать к нему синоним.

### Математика

Количество заданий: 19

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Результаты следующие: успеваемость – 100%

качество знаний – 0%.

Успеваемость и качество знаний в 8 классе в сравнении за 3 года отражено в таблице 17.

Таблица 17.

Уровень	Математика					
	Успеваемость			Качество знаний		
	2018 (6 класс)	2019 (7 класс)	2020 (8 класс)	2018 (6 класс)	2019 (7 класс)	2020 (8 класс)
МБОУ «Кутанская ООШ»	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>0,0</b>
Осинский район	78,8	87	66	20,5	33	7,4
Иркутская область	80,6	83,1	71,6	31,9	37,3	15,0
РФ	85,7	91,2	80,8	38,6	50,8	22,8

**Вывод:** Затруднения вызвали: умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»; умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений; умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач; умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков; умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

### Рекомендации учителям – предметникам:

#### Русского языка:

- Учителям продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;
- Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний;
- Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

#### Математики:

- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
- Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения

заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

- Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность;
- Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи;
- Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
- Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики;
- Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения;
- Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию;
- Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

#### **Биологии:**

- Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере;
- Владение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов;
- Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей;
- Целесообразно сделать акцент на формировании у обучающихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их. Следует обратить внимание на повторение биологических понятий по всем разделам курса «Биология. Животные» и умение правильно вставлять их в биологический текст.

#### **Географии:**

- Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- Формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- Формировать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Способствовать овладению понятийным аппаратом географии;
- Формировать навыки смыслового чтения.

#### **Истории и обществознания:**

- Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения;
- Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос;
- Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского);
- Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом;
- Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны;
- Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

#### **Физики:**

- Провести детальный анализ результатов ВПР и учесть их при организации повторения и построения учебной деятельности в следующем учебном году;
- При проведении уроков особое внимание уделять формированию у учащихся умений, связанных с практическим применением изученных законов физики;
- С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

#### **Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

- Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания предмета для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

#### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы образовательной организации:**

- Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся

Заместитель директора по УВР М.А.Биданова