Отчет о проведенных мероприятиях, направленных на повышение качества образования в МБОУ «Кутанская основная общеобразовательная школа» по результатам ВПР предыдущего, 2019-2020 учебного года

№ п/п	Наименование мероприятия
1. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования (по результатам ВПР)	
1.1.	Проведение анализа результатов Всероссийских проверочных работ в 4-7-х классах. Подготовка аналитической справки
1.2.	Проведение собеседования с учителями-предметниками по результатам ВПР в 4-7-х классах
1.3.	Обсуждение аналитических материалов по результатам ВПР 2019-2020 уч.г. на заседании ШМО учителей школы, проведение поэлементного анализа результатов по предметам, планирование работы по повышению качества обучения по учебным предметам
1.4.	Организация внутришкольного контроля над качеством преподавания предметов, по которым показаны низкие результаты
1.5.	Контроль за выполнением учебного плана и рабочих программ учителей, практической части выполнения учебных программ
1.6.	Проведение совещаний при заместителе директора по УВР по вопросам организации учебного процесса в классах, в условиях реализации ФГОС, подготовки к ВПР, анализа результатов ВПР, с перечнем мер по преодолению низких и необъективных результатов
1.7.	Выработка индивидуальной стратегии поддержки для конкретных обучающихся школы с учетом их индивидуальных особенностей
1.8.	Проведение родительского совета по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, результатам ВПР
1.9.	Разработка планов индивидуальной работы с обучающимися с отражением дефицитов обучения и способов их восполнения
1.10.	Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам оценки качества образования
2. Методическое обеспечение мероприятий, направленных на повышение качества общего образования (по результатам ВПР)	
2.1.	Участие учителей-предметников и заместителя директора по УВР в семинарах, вебинарах, видеоконференциях по вопросам оценки качества образования
2.2.	Анализ и корректировка планов ШМО. Помощь методическим объединениям в выборе эффективных форм работы по изучению системы оценивания результатов ВПР
2.3.	Направление на курсы повышения квалификации учителей, участвующих в экспертной деятельности, учителей по вопросам оценивания результатов ВПР
2.4.	Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы, у которых есть проблемы с организацией образовательного процесса
3. Мероприятия по обеспечению объективности	
3.1.	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры (входная диагностика, ВПР, мониторинги и т.д.)
3.2.	Выявление педагогов, показывающих необъективные результаты и профилактическая работа с ними
3.3.	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер
3.4.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
3.5.	Информация о проведении оценочных процедур и результатах проведения на сайте ОО