

МБОУ «Кутанская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
от 27 августа 2021 г. (протокол № 1)



Утверждаю
Директор школы Сиденов И.В.
Приказ от 31-августа 2021 г. № 62/19

**ПРОГРАММА
ПО ВОСПИТАНИЮ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ
И ФОРМИРОВАНИЮ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО
ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
на 2021 – 2024 учебные годы**

2021 г.

Содержание

	Паспорт Программы	3
1.	ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
	1.1. Пояснительная записка	5
	1.2. Цель и задачи Программы	6
	1.3. Кадровое обеспечение реализации Программы	7
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ РАБОТЫ	7
	2.1. Основные аспекты Программы	7
	2.2. План мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	9
	2.3. Методы работы с несовершеннолетними.....	10
3.	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН БЕСЕД, ЛЕКЦИЙ, ВИДЕОЛЕКТОРИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	11
4.	ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12

Паспорт Программы:

1.	Полное название программы	Программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на 2021-2024 гг. (далее – Программа)
2.	Статус программы	Школьная программа
3.	Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.1996 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями); - Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990; - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака»; - Приказ Министерства образования РФ от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде»; - Приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г.
4.	Автор - составитель	Администрация МБОУ «Кутанская ООШ»
5.	Срок реализации	2021 - 2024 гг.

6.	Цель программы	формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности, развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.
7.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – создать условия для минимизации факторов риска детского неблагополучия и более полной реализации позитивных намерений личности растущего ребёнка через личностно – ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики; – обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних; – развивать систему педагогических мер для предупреждения безнадзорности, правонарушений, преступлений; выявлять и устранять причины, способствующие этому; – создавать условия для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении; – повысить духовно-нравственный уровень обучающихся; – формировать ответственное поведение, законопослушного гражданина; – выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; – формировать навыки здорового образа жизни и ценностное отношение к своему здоровью; – оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
8.	Основные исполнители Программы	Администрация школы Социальный педагог Педагог-психолог Педагоги - организаторы Классные руководители Учителя – предметники
9.	Партнерские отношения	КДН и ЗП ПДН Участковый инспектор МО «Бильчир»
10.	Организация контроля за выполнением Программы	Реализация Программы рассчитана на 3 года. Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация школы.

1. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Под законопослушным поведением понимается, прежде всего, ответственное правомерное поведение человека, характеризующееся сознательным подчинением требованиям закона. В ст. 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.06.1999 г., закреплена необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Воспитание законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание законопослушного гражданина – одна из центральных задач школы. Система формирования законопослушного поведения должна быть ориентирована на создание привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Формирования законопослушного поведения школьников невозможно без освоения подрастающим поколением нравственных норм и ценностей, являющихся основой становления сознательного члена общества.

Школьный возраст — это время формирования сознания человека. В этот период познаются основы взаимоотношений, ребенок постепенно начинает осознавать себя субъектом и одновременно объектом права. Появляется начальное правосознание гражданина. Особенности социально-правового воспитания, прежде всего, связаны с формированием правомерной позиции в повседневных правоотношениях, с пониманием личностных правовых и морально-нравственных обязанностей, личной ответственности за те или иные действия, то есть воспитанием законопослушной личности.

Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, имели представление о работе правоохранительных органов, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали виды правонарушений и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них.

Необходимо на уроках уделять внимание таким понятиям как: «добродота», «порядочность», «мораль», «моральный облик», «честь» и т.д. Ребенок должен осознавать взаимосвязь основ морали и права, уметь разграничивать для себя запрещающие нормы права и обеспечивающие (наделяющие).

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из ключевых. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей - является основанием для воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как обучающихся, так и их родителей.

Современная модернизация российского государства, становление гражданского общества требует, чтобы система образования содействовала формированию сознательного гражданина. В решении этой задачи приоритетным ориентиром для современных школ становится способность к самоорганизации, умение отстаивать свои права, участвовать в преобразовании и своей страны.

Анализируя особенности социально-правового воспитания, следует отметить, что оно является частью общей системы воспитания молодого поколения и сохраняет его общие принципы. То есть, социально-правовое воспитание, прежде всего, основывается на общечеловеческих нравственных позициях, гуманистическом подходе к взаимоотношениям с личностью, уважении ее прав на самореализацию.

В нашей школе контингент обучающихся различный по материальному, социальному положению семей, образовательному уровню родителей, но в целом большинство обучающихся из благополучных семей.

В настоящее время наблюдается тенденция падения авторитета семьи, распространения алкоголизма и наркомании, трудного материального положения, которые препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению.

К структурным элементам законопослушного поведения школьников относятся:

- знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права;
- глубокое внутреннее уважение к традициям, обычаям, праву, законам, законности и правопорядку, морали, убежденность в необходимости соблюдения их;
- активная жизненная позиция;
- умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Согласно Закону № 120-ФЗ, в компетенцию образовательного учреждения входят следующие задачи:

- Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
- Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.
- Обеспечение организации общедоступных различных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
- Осуществление мер по реализации программы, направленных на формирование законопослушного поведения.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности, развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- создать условия для минимизации факторов риска детского неблагополучия и более полной реализации позитивных намерений растущего ребёнка через лично – ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики;
- обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- развивать систему педагогических мер для предупреждения безнадзорности, правонарушений, преступлений; выявлять и устранять причины, способствующие этому;
- создавать условия для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении;
- повысить духовно-нравственный уровень учащихся;
- формировать ответственное поведение, законопослушного гражданина;
- выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

- формировать навыки здорового образа жизни и ценностное отношение к своему здоровью;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.

1.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Основными исполнителями данной программы следует считать:

- Администрацию школы;
- Социального педагога;
- Педагога-психолога;
- Педагога-организатора;
- Классных руководителей;
- Учителей – предметников;
- Библиотекаря;
- Медицинского работника (фельдшера ФАП).

Любой из выше перечисленных специалистов должен вести работу с несовершеннолетними в рамках своей компетенции. Общаться с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их, поощряя детскую активность, ответственность, подавая собственный пример деловитости и ответственности.

Эффективно управлять классом, с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. Ставить воспитательные цели, способствующие развитию учеников, независимо от их происхождения, способностей и характера, постоянно искать педагогические пути их достижения.

Устанавливать четкие правила поведения в классе в соответствии со школьным уставом и правилами поведения обучающихся.

Организовывать воспитательные мероприятия (классный час, открытые уроки, экскурсии и т.д.) в классе.

Оказывать всестороннюю помощь и поддержку в организации ученических органов самоуправления, детских движений, организаций детского творчества и т.д.

Организовывать и проводить родительские собрания.

Пользоваться психолого-диагностическими тестами, анкетами, опросниками, другими диагностическими методиками и корректно использовать их в воспитательной работе с детьми.

Контроль за внедрением и исполнением данной программы в образовательном учреждении осуществляют: руководитель ОО (директор), заместитель директора по учебной и воспитательной работе.

2. Общая характеристика содержания работы

2.1. Основные аспекты Программы

1. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и социального педагога позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими обучающимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. Работа с обучающимися, систематически пропускающими занятия без уважительной причины, также является важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений и формированию

законопослушного поведения. Классные руководители систематически должны отслеживать успеваемость обучающихся и посещаемость ими учебного заведения.

3. Организация досуга обучающихся. Широкое вовлечение обучающихся в художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга.

Педагогами-организаторами, классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе должны приниматься меры по привлечению в кружки, детские движения широкого круга обучающихся, особенно детей «группы риска».

4. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ). Должна исходить широкая пропаганда здорового образа жизни с учетом возрастных и физических (природных данных) обучающихся. Активное и массовое участие школьников во внутришкольных, муниципальных спортивно-оздоровительных мероприятиях.

5. Социально - правовое воспитание. Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей – все это дает мотивацию на ответственность за свои действия. Пропаганда социально-значимых дел среди учащихся и их родителей с целью вовлечения детей в практико-ориентированные мероприятия, патриотические кружки, добровольческие организации, волонтерство и т.д.

6. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив проводит работу по предупреждению вовлечения обучающихся в экстремистские настроенные организации и группировки, к участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь.

7. Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Систематические визиты в семьи (не только находящихся в социально-опасном положении).

8. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на учет обучающихся с асоциальным поведением, индивидуальная работа с ними.

2.2. План мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности	в течение учебного года	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-организатор, зам. директора по ВР
2	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
3	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление дневников индивидуальной работы обучающихся, состоящих на любых формах учета	сентябрь, в течение учебного года	Классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог
4	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, педагог-организатор, зам. директора по ВР
5	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Недели правовых знаний	ноябрь	Классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-организатор, зам. директора по ВР.
6	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	во время месячников, дней профилактики	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор, медицинский работник
7	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор, зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
8	Привлечение несовершеннолетних к участию в спортивных мероприятиях	по плану	Учителя физической культуры, педагог-организатор
9	Учет посещаемости школы обучающимися и проведение профилактических мероприятий по пресечению многократных пропусков школы	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, Зам. директора по УВР
10	Проведение заседаний по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	по мере необходимости	Зам. директора по ВР педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
11	Проведение рейдов в семьи	в течение учебного года	Классные руководители

	детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи обучающихся, состоящих на любых формах учета	года	социальный педагог, педагог-организатор
12	Организация выставок творческих работ обучающихся на правовую тему	в течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
13	Система классных часов по планам	в течение учебного года	Классные руководители
14	Проведение общешкольных и тематических родительских собраний	в течение учебного года	Администрация школы, социальный педагог
15	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	в течение учебного года	Медицинский работник, классные руководители
16	Создание детских движений, добровольческих организаций обучающихся	в течение учебного года	Педагог-организатор, зам. директора по ВР, учителя-предметники

Данная программа предполагает при работе с несовершеннолетними использование следующих подходов:

- информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности обучающихся по правовым и иным аспектам;
- приобретение и развитие общих жизненных практических навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций в жизни несовершеннолетнего;
- освоение социальных навыков, дающих возможность социализироваться в обществе (принятие себя, окружающих и иных людей).

2.3. Методы работы

Рекомендуемыми педагогическими методами работы по реализации Программы могут быть:

- классный час;
- беседа;
- дискуссия;
- ролевая игра;
- тестирование;
- тренинг;
- видеолекторий, фотовыставка и иные педагогические методы работы с несовершеннолетними обучающимися;
- создание детского движения, организации, волонтерство.

**3. Учебно-тематический план бесед, лекций, видеолекторий
в рамках реализации программы по формированию
законопослушного поведения несовершеннолетних**

№	Темы	Классы	Сроки
1 2 3 4 5 6 7 8	Жизнь – первая ценность на Земле Моя семья Я и моё здоровье Основные жизненные ценности: дружба, общение, честность. Буду делать хорошо и не буду плохо... «Я» в мире и мир в моем «Я» Мой досуг Единство семьи, школы, общества	1-4	в течение учебного года
1 2 3 4 5 6 7 8 9	Правила поведения учащихся. Для чего они нужны? Мои права и обязанности. Права других людей. Права и обязанности школьника. Что такое закон? Законы семьи, общества, школы Я - гражданин России Я - патриот Уважение, взаимопомощь, дружба Мораль. Моральный выбор Я - лидер (лидер школы, общества)	5-7	в течение учебного года
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Мир начинается с меня Толерантность и взаимопомощь Защита прав ребенка и правовое воспитание. Я гражданин России, я – патриот. Как не стать участником конфликтов? Учимся решать конфликты Возраст, с которого наступает уголовная ответственность, о причинах правонарушений Свобода и ответственность. Преступление и наказание. Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних. Навыки самообладания при общении с «неприятными» людьми. Умеем ли мы прощать? Как не стать жертвой преступления.	8-9	в течение учебного года
1 2 3 4 5 6 7 8	Я выбираю здоровое будущее Что такое ЗОЖ Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом. Вредные привычки и борьба с ними. Курение: мифы и реальность. Человек и наркотики: кому и зачем это нужно. Алкоголь: мифы и реальность. Страшное слово суицид	7-9	в течение учебного года

Тематика бесед и лекций для родителей:

- Законы воспитания в семье. Какими им быть?
- Трудовое воспитание детей в семье.
- О мерах поощрения и наказания детей в семье.

- Значение режима дня для школьника
- Трудный подросток. Кто он?
- «Дети в Интернете»
- «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений»
- Как научить сына или дочь говорить «нет»?
- Детская агрессивность, ее причины и последствия.
- Свободное время - для души и с пользой или чем занят ваш ребенок?
- Как уберечь подростка от насилия?
- Как научиться быть ответственным за свои поступки?
- Семейный досуг – как способ эффективности формирования положительного климата в семье.
- Доброта - залог успеха. Помогите ближнему.

4. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Программа реализуется в школе с 1 по 9 классы. Реализация Программы призвана способствовать формированию у обучающихся законопослушного поведения. В результате обучающиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- освоить основы законов морали и права;
- быть законопослушным, активно участвовать в жизни общества;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость;
- применять на практике полученные знания в процессе социально-правового воспитания.

Ожидаемый результат:

1. Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
2. Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
3. Снижение количества правонарушений за учебный год;
4. Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости;
5. Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ;
6. Появление большего количества детских и взрослых инициатив по преобразованию и улучшению общественной жизни школы, общества;
7. Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их;
8. Формирование у обучающихся правильного понятия о законопослушности гражданина России.

В период реализации Программы проводится мониторинг динамики правонарушений среди обучающихся, мониторинг воспитанности, ежеквартально ведут работу по визитированию семей обучающихся школы, пропускам и успеваемости несовершеннолетних.