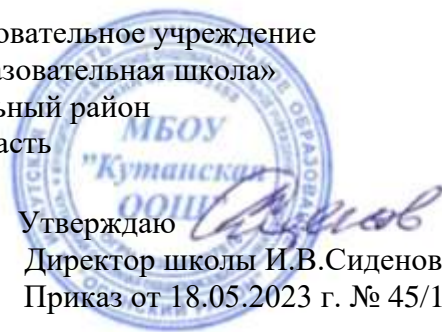


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кутанская основная общеобразовательная школа»  
Осинский муниципальный район  
Иркутская область



Рассмотрена и принята  
на заседании педагогического совета  
протокол № 6 от 17 мая 2023 г.

Утверждаю  
Директор школы И.В.Сиденов  
Приказ от 18.05.2023 г. № 45/1

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
организации отдыха детей  
в период летних каникул  
в условиях лагеря с дневным пребыванием  
МБОУ «Кутанская ООШ» на 2022 - 2023 учебный год  
«Дорогою добра»  
(ЛДП «Дружба»)**

Срок реализации программы:

1 год (июнь 2023 г.)

Ф.И.О., должность  
разработчика программы:

Биданова Марина Анатольевна,  
заместитель директора по ВР,  
начальник ЛДП «Дружба»

д.Кутанка, 2023 г.

## Содержание

<b>№</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА</b>	<b>СТР.</b>
1.	ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА	3
2.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
3.	РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ	9
4.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	10
5.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	12
6.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	14
7.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	15
8.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	16
9.	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
10.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
11.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	20
12.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	21
13.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	24

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа организации отдыха детей в период летних каникул в условиях лагеря с дневным пребыванием «Дорогою добра»
Направленность программы	Социально-педагогическая
Разработчик программы	Биданова Марина Анатольевна, заместитель директора по ВР, начальник ЛДП «Дружба»
Адрес учреждения, контактные телефоны, электронный адрес	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кутанская основная общеобразовательная школа» Юридический адрес: 669231 Иркутская область, Осинский район, д.Кутанка, ул.Ленина, 1. Телефон: 89041526407 Электронная почта: <a href="mailto:kutanka92@mail.ru">kutanka92@mail.ru</a>
Цель программы	Создание условий для активного отдыха учащихся, для разностороннего развития склонностей и способностей детей в процессе интеллектуальной, творческой, и социально - значимой деятельности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создать необходимые условия для интеллектуального развития обучающихся;</li> <li>– Развивать творческую и социальную активность обучающихся;</li> <li>– Формирование этических, нравственных норм и развитие интереса к истории России;</li> <li>– Формирование у ребят навыков общения и толерантности.</li> </ul>
Краткое содержание программы, актуальность, новизна	Проанализировав работу прошлых лет, пришли к выводу, что работу в лагере следует проводить в форме добрых коллективно-творческих дел. Для ребят будут созданы условия организации активного отдыха и досуга, оздоровления, интеллектуального развития. Кроме этого, залогом успешной социализации, успешного будущего человека являются не только достижения в учебной деятельности, но и формирование навыков здорового образа жизни, безопасного поведения, информационной безопасности, креативность, умение анализировать свою деятельность, выстраивать взаимоотношения в коллективе, в обществе.
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
Срок реализации	1 год (июнь 2023 г.)

Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием, расположенный в МБОУ «Кутанская основная общеобразовательная школа» Осинского муниципального района
Категория участников	Обучающиеся школы с 6 до 16 лет
Количество участников	25 человек

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.*

*М. Монтень*

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Кутанская основная общеобразовательная школа» Осинского муниципального района.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из малообеспеченных семей, СОП, ТЖС, а также детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорогою добра».

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направленность программы основывается на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Ключевой идеей разработки данной программы является интеллектуально-творческое развитие обучающихся, раскрытие внутреннего

потенциала каждого ребенка через создание условий, способствующих их самосовершенствованию и самореализации, акцентирование внимания на индивидуальных возможностях и способностях каждого участника летнего лагеря. В программе предусмотрено создание условий для позитивного настроения при преодолении трудностей, овладение навыками действия в нестандартных ситуациях, раскрытие способностей учащихся – реальных, потенциальных, скрытых.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В лагере будет создано 2 отряда по 14 и 11 человек. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей. Возраст детей от 6 до 16 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, игровая площадка, сельская библиотека.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является социально-педагогической (комплексной), т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

#### Нормативно - правовая база:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 г. № 465-ФЗ;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. от 27.12. 2019) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 22 мая 2017 года № 978-р «Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»;

- Письмо от 1 июня 2017 года № вк-1463/09 «О перечне нормативных актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей»;
- Типовое положение об организации отдыха детей и их оздоровления, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656;
- Методические рекомендации по обеспечению отдыха и оздоровления детей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2017 года № ПЗ-818/09;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16» с изменениями на 20.06.2022 г;
- СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 года № 53н).

Актуальность программы заключается в создании условий организации активного отдыха и досуга, оздоровления, интеллектуального развития обучающихся с использованием современных технологий и творческого подхода.

Находясь в лагере дневного пребывания, обучающиеся ежедневно включаются в различные виды деятельности:

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия интеллектуальной направленности, разработку проектов, создание мини-проектов, видеороликов, листовок, буклетов.

Спортивно-оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья. Проведение ежедневной зарядки и оздоровительных, спортивно-развлекательных мероприятий способствуют созданию положительного физиологического и психологического фона.

Творческая деятельность состоит из коллективно-творческих и отрядных мероприятий (творческие конкурсы листовок, рисунков, стихов, изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод интеллектуальной игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы состязательности (распространяется на все сферы спортивной, творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).



## РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ

Режим дня лагеря «Дружба» составлен в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г. № 61573). Организация работы школьного лагеря «Дружба» осуществляется в режиме пребывания детей с 8.30 до 14.30, без организации сна детей.

Время	Элементы режима дня
08:30 – 08:45	Прием детей в лагерь, построение, перекличка, планерка, поднятие государственного флага РФ
08:45 – 09:00	Утренняя зарядка, инструктаж по технике безопасности
09:00 – 09:30	Завтрак
09:30 – 10:00	Общественно - полезный труд
10:00 – 11:30	Работа по плану: отрядные дела, творческие мероприятия и конкурсы
11:30 – 12.30	Оздоровительные мероприятия (спортивные игры, соревнования)
12:30 – 13:00	Обед
13.00 – 13:30	Время отдыха
13:30 – 14:15	Работа по плану: занятия по интересам
14:15 – 14:30	Подведение итогов дня, спуск государственного флага РФ
14:30	Уход детей домой

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель:** Создание условий для активного отдыха учащихся, для разностороннего развития склонностей и способностей детей в процессе интеллектуальной, творческой, и социально - значимой деятельности.

### **Задачи:**

- Создать необходимые условия для интеллектуального развития обучающихся;
- Развивать творческую и социальную активность обучающихся;
- Формирование этических, нравственных норм и развитие интереса к истории России;
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

## ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

### *Принцип гуманизации отношений*

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Дружба» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

### *Принцип дифференциации воспитания*

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### *Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.*

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

***Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

***Принцип интегративно-гуманитарного подхода.***

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Критерии:

1. Повышение степени социальной активности воспитанников, приобретение навыков социального общения, социального взаимодействия внутри отрядов и между отрядами, приобретение обучающимися практических навыков добровольной социальной помощи окружающим, развитие у детей чувства гордости за свой труд. Активное участие в мероприятиях (оптимальный уровень) не менее 100 % обучающихся.
2. Привлечение внимание обучающихся к обогащению духовного мира, приобщение к национальной истории, воспитанию гражданственности, патриотизма и любви к Родине (не 100% обучающихся).
3. Повышение интереса воспитанников к профессиям общественной направленности, понимание значимости определенных навыков для занятия общественной деятельностью (не менее 100% обучающихся);
4. Приобретение знаний о ценностях здорового образа жизни, навыков безопасного поведения как необходимых условий успешной социализации.
5. Повышение уровня взаимодействия с родительской общественностью и социальными партнерами в направлении профориентации воспитанников.

Показатели:

1. - количество социальных акций на базе ЛДП;  
- количество детей, принявших в них участие.
2. - количество воспитательных событий, посвященных патриотизму и любви к Родине;  
- количество выставок творческих работ, продуктов проектной деятельности учащихся (рисунки, поделки, и т. д.).
3. - количество экскурсий на природу;  
- количество детей;  
- результаты анкетирования.
4. - количество проведенных мероприятий (спортивные, оздоровительные, санитарно-просветительские, профилактические), акций;  
- результаты входной и выходной диагностики;
5. - результаты анкетирования родителей на предмет удовлетворённости мероприятиями воспитательной деятельности в ЛДП.

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
<b>1</b>	<b>Открытие лагерной смены</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
1.1.	Представление «Да здравствуют каникулы!», посвящённое Дню защиты детей.	1		1	
1.2.	Акция «Безопасное лето»	1	1		Листовки
1.3.	Игровая программа «Давайте познакомимся»	1		1	Анкетирование
1.4.	Выставка рисунков «Детство – это маленькая страна»	1		1	Выставка
1.5.	«Мои ожидания»	1		1	Анкетирование
<b>2.</b>	<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	
2.1.	Зарядка	15		15	Мониторинг здоровья
2.2.	Соревнования	9		9	Итоги соревнований
2.3.	Беседы о ЗОЖ	6	3	3	Выставка плакатов, рисунков
2.4.	Беседы по профилактике ДДТТ	4	2	2	Конкурс рисунков
2.5.	«Правила дорожные – верные помощники»	1		1	
<b>3.</b>	<b>Эстетическое направление</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	
3.1.	«Волшебные сказки»	1		1	Рисунки
3.2.	Конкурс чтецов «Ах, как прекрасен русский язык!»	1		1	Конкурс
3.3.	«Алло, мы ищем таланты»	1		1	Конкурс
3.4.	Спектакль, театрализованное представление по мотивам народных сказок	2		2	
3.5.	«Один день с Леонидом Гайдаем» - беседа с просмотром кинофильмов	2	1	1	

<b>4.</b>	<b>Патриотическое направление</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	
4.1.	«Я по родному краю шагаю»	2	1	1	Презентации
4.2.	«Моя Кутанка»	1	1		
4.3.	Квест-игра «Я люблю тебя, Россия», посвящённая Дню России.	2	1	1	Конкурс лозунгов
4.4.	«Жестокая правда войны» - час мужества	1	1		
<b>5.</b>	<b>Правовое направление</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
5.1.	«Мои права, обязанности и ответственность»	4	3	1	Викторина
5.2.	Беседы с участковым инспектором	1	1		
5.3.	«Не нарушай!»	1		1	Конкурс рисунков
<b>6.</b>	<b>Экологическое направление</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	
6.1.	«Экологическое путешествие» - уборка мусора на берегу речки	1		1	Акция
6.2.	«Необычное рядом»	2		2	Выставка поделок
6.3.	«Экологические проблемы современности»	3	1	2	Выставка
6.4.	«Мы природу сбережём!»	2		2	Выставка
<b>7.</b>	<b>Закрытие смены</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
7.1.	Игровая программа «Кладоискатели»	2		2	
7.2.	«До свидания, наш лагерь!»	1	1		Вручение грамот, призов
7.3.	«Мои впечатления»	1		1	Анкетирование
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа реализуется ежедневно, согласно режиму дня.

Количество учебных дней –15.

Дата начала учебного периода - 01.06.2022.

Дата окончания учебного периода - 22.06.2022.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **1. Открытие лагерной смены**

Представление «Да здравствуют каникулы!», посвященное Дню защиты детей; акция «Безопасное лето»; игровая программа «Давайте познакомимся»; выставка рисунков «Детство – это маленькая страна»; «Мои ожидания».

### **2. Спортивно-оздоровительное направление**

Зарядка; соревнования; беседы о здоровом образе жизни; беседы по профилактике ДДТТ; «Правила дорожные – верные помощники».

### **3. Эстетическое направление**

«Волшебные сказки»; конкурс чтецов «Ах, как прекрасен русский язык»; конкурс «Алло, мы ищем таланты»; спектакль, театрализованное представление по мотивам народных сказок; «Один день с Леонидом Гайдаем» - беседа с просмотром кинофильмов.

### **4. Патриотическое направление**

Презентация «Я по родному краю шагаю»; «Моя Кутанка»; квест-игра «Я люблю тебя, Россия», посвящённая Дню России; «Жестокая правда войны» - час мужества.

### **5. Правовое направление**

Викторина «Мои права, обязанности и ответственность»; беседа с участковым инспектором; конкурс рисунков «Не нарушай!».

### **6. Экологическое направление**

Акция «Экологическое путешествие» - уборка мусора на берегу речки; выставка поделок «Необычное рядом»; выставка «Экологические проблемы современности»; выставка ««Мы природу сбережём!».

### **7. Закрытие смены**

Игровая программа «Кладоискатели»; церемония награждения «До свидания, наш лагерь!»; анкетирование «Мои впечатления».



## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### **I этап. Подготовительный – апрель - май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы организации отдыха детей в период летних каникул в условиях лагеря с дневным пребыванием «Дорогою добра»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **II этап. Организационный – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III этап. Практический – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### **IV этап. Аналитический – июнь**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 1. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Игровая площадка, холл	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Игровая площадка	Линейка, проведение общелагерных игр	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели,

	на воздухе, спартакиады, спортивные соревнования		технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Сельская библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря		Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Районный бюджет	Повар
Гигиена	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

## 2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

### Координатор смены:

- ✓ начальник лагеря

### Кураторы отрядов:

- ✓ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

### Уборщик служебных помещений:

### Повар

Сотрудники лагеря	Наименование должностей	Управленческие функции
Координатор смены	начальник лагеря	Осуществляет общее руководство и контроль всей летней кампанией.
		Создает и обеспечивает условия для организации экспедиции.
Кураторы отрядов	Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)	Организовывают работу отрядов, организует работу органов самоуправления лагеря, проводит мероприятия.
		Обеспечивают безопасное проведение оздоровительного процесса
		Вносят предложения по

		улучшению условий проведения оздоровительного процесса, планирует и анализирует деятельность отряда, обеспечивает взаимодействие с родителями.
		Несут ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся, соблюдение норм санитарной и пожарной безопасности во время оздоровительного процесса.
		Организуют спортивно – оздоровительную работу, участвует в подготовке мероприятий.
Работник столовой		Осуществляют хозяйственную деятельность и материально-техническое обеспечение лагеря с дневным пребыванием детей в соответствии с должностными обязанностями.
Технический персонал		

### 3. Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела; тренинги.
- ✓ творческие мастерские; деловые и ролевые игры.
- ✓ индивидуальная работа.

## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для определения результативности усвоения программы используются следующие формы аттестации:

### Массовые:

- концерты
- праздники
- конкурсы
- экскурсии
- спортивные соревнования

### Групповые:

- защита проектов

### **Индивидуальные:**

- участие в выставках рисунков, поделок
- участие в конкурсах (конкурс чтецов, защита презентаций).

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценка результатов программы осуществляется в ходе мониторинга исследуемых показателей эффективности реализации каждого из этапов. По результатам сравнительного анализа показателей каждого из этапов производится оценка эффективности программы в целом.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива.

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Входное анкетирование детей и родителей	1 день смены	Воспитатели
2	Отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	Ежедневно	Воспитатели
3	Промежуточное анкетирование с целью изучения процесса адаптации детей к условиям детского лагеря	Через неделю после начала смены	Воспитатели
4	Рефлексия мероприятий	Ежедневно	Воспитатели
5	Итоговое анкетирование детей	Последний день смены	Воспитатели
6	Анкетирование родителей (законных представителей)		

### **Критерии эффективности:**

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах

- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря будет проводиться постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята будут заполнять экран настроения, что позволит организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

## Анкета личностного роста

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы).

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бесова М. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. – М.: Академия развития, 2017. – 160 с.
2. Детям на потеху. – М.: Детская литература, 2016. – 366 с.
3. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов / Ю.П.Луговская. – М.: Феникс, 2015. – 416 с.
4. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов.
5. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в етнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И.Руденко. – М.: Феникс, 2016. – 224 с.
6. <http://www.artek.com>
7. <http://www.orlenok.com>