

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 29 августа 2023 г.

Утверждаю
директор МБОУ «Кутанская ООШ»
И.В.Сиденов
Приказ от 31 августа 2023 г. № 63/4



**Учебный план
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кутанская основная общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся МБОУ «Кутанская ООШ» с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 07.10.2022 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Устава МБОУ «Кутанская основная общеобразовательная школа».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 лет, годовой и недельный учебный план для 1 – 9 классов представлен в варианте 1 - I-IV и V – IX.

Режим работы для обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Кутанская ООШ» - 5-дневная учебная неделя.

Обучение для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 организуется в первую смену с максимально допустимой недельной нагрузкой в 4 классе – 23 часа, в 8 классе – 33 часа, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Освоение обучающимися адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) сопровождается промежуточной аттестацией в порядке, определенном Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - это оценка уровня освоения отдельной части или всего объема учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация в 4, 8 классах проводится в сроки с 15 апреля по 8 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности. На 2023-2024 учебный год определены следующие формы промежуточной аттестации: годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок по правилам математического округления с учетом итоговой контрольной работы.

Класс	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
4	по всем предметам учебного плана	Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок с учетом итоговой контрольной работы
8	по всем предметам учебного плана	Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок с учетом итоговой контрольной работы

На каждом этапе обучения в учебном плане для 4 класса представлены 6 предметных областей и коррекционно-развивающая область, для 8 класса – 7 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МБОУ «Кутанская ООШ» в течение учебного года в полном объеме, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- «Язык и речевая практика», включающая в себя учебные предметы «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика» в 4 классе, «Русский язык» и «Чтение (Литературное

- чение)» - в 8 классе.
- «Математика», куда входят учебные предметы «Математика» в 4 классе, «Математика» и «Информатика» в 8 классе.
 - «Естествознание» включает в себя в 4 классе учебный предмет «Мир природы и человека», в 8 классе – предметы «Биология» и «География».
 - «Человек и общество» включает в себя в 8 классе – предметы «Основы социальной жизни» и «История Отечества».
 - «Искусство» включает в себя учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 4 классе.
 - «Физическая культура» включает в себя учебный предмет «Физическая культура» в 4 и 8 классах.
 - «Технология», включающая в себя учебный предмет «Ручной труд» в 4 классе, учебный предмет «Профильный труд» в 8 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: в 4 классе – по 1 часу на учебные предметы «Родной (бурятский) язык», «Чтение на родном (бурятском) языке» и один час – «Информатика», в 8 классе – по одному часу на изучение учебных предметов «Родной (бурятский) язык», «Чтение (литературное чтение) на родном (бурятском) языке».

Введение дополнительных учебных часов направлено на воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным языком в разных ситуациях, а также изучения традиций, обычаев своего народа и повышение ИКТ-компетентности учащихся с УО.

Коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. На коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия по логопедии, психокоррекционные занятия по расписанию выделены часы в урочное (индивидуальные занятия в «окна» между уроками). Занятия проводятся с учетом речевых, двигательных и других нарушений. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий - 20 минут.

Внеурочная деятельность учебного плана формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 4 часа в неделю на каждый класс, предназначенных для реализации направлений внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное и профориентационное.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Учебный план образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год - 4 класс
(вариант – 1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Родной (бурятский) язык					1	
Чтение на родном (бурятском) языке					1	
Информатика					1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Логопедические занятия					2	
Психокоррекционные занятия					2	
Ритмика					2	
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
«Разговоры о важном»					1	
«Тропинка к своему Я»					1	
«Творим и мастерим»					1	
«Здоровейка»					1	
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

**Учебный план образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год - 8 класс
(вариант – 1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика	-		1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	29	30	30	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Родной (бурятский) язык					1		
Чтение (литературное чтение) на родном языке					1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область:		6	6	6	6	6	30
Психокоррекционные занятия					2		
Логопедические занятия					2		
Ритмика					2		
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
«Разговоры о важном»					1		
«Россия – мои горизонты»					1		
«3Д – Моделька»					1		
«Мы – волонтеры»					1		
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207